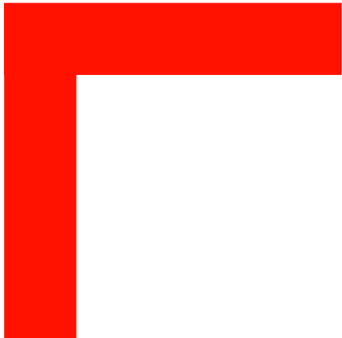




Výroční zpráva

Školní rok 2018 - 2019

Vypracovala: Mgr. Simona Kropáčková
Hvězdová

Schválila: Mgr. Simona Kropáčková
Hvězdová

Datum vydání: 25. 9. 2019

Základní škola a mateřská škola
Hořiněves 4
503 06 Hořiněves

zshorineves@seznam.cz
www.zshorineves.cz

Obsah dokumentu

OBSAH DOKUMENTU	2
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2 PERSONÁLNÍ ÚDAJE	5
2.1 SEZNAM ZAMĚSTNANCŮ.....	5
2.2 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	5
2.3 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	6
3 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY.....	8
3.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	8
3.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY	8
3.3 ZÁJMOVÉ KROUŽKY	9
4 POČTY ŽÁKŮ	9
4.1 POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY.....	9
4.2 ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY	9
5 HODNOCENÍ ŽÁKŮ.....	9
5.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – PROSPĚCH	9
5.2 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – CHOVÁNÍ.....	10
5.3 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – POCHVALY	10
5.4 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – NAPOMENUTÍ A DŮTKY	10
5.5 KOMISIONÁLNÍ PŘEZKOUŠENÍ ŽÁKŮ	10
5.6 OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU	11
5.7 POČET OMLUVENÝCH / NEOMLUVENÝCH HODIN.....	11
6 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI	11
6.1 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	11
6.2 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI	12
7 PŘEHLED AKTIVIT A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	12
8 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	14
8.1 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	14
8.2 POČET VÝSKYTU RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA ŘEŠILA	14
9 PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	14
10 PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY	15
11 ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI.....	15
12 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI.....	15
13 ŠKOLNÍ DRUŽINA	16
14 STAVEBNÍ ÚPRAVY	18

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola, Hořiněves, okres Hradec Králové
Adresa školy	Hořiněves 4, Hořiněves, 503 06
IČ	70983917
Bankovní spojení	1085843369 / 0800
DIČ	-
Telefon/fax	778 487 017
E-mail	zshorineves@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zshorineves.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Obec Hořiněves
Součástí školy	Základní škola, mateřská škola, školní jídelna, školní družina, komunitní škola
IZO ředitelství	102 066 507
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová – ředitelka školy Lucie Jonášová – vedoucí mateřské školy Petra Machková – vedoucí školní jídelny

1.1 Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola v Hořiněvsi je malotřídní základní škola, jejímž zřizovatelem je Obec Hořiněves. Škola je příspěvkovou organizací. Součástí školy jsou základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna a komunitní škola.

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem od 3 do 7 let. Do naplnění kapacity mohou být přijímány i děti dvouleté. Cílem předškolního vzdělávání je všestranně rozvíjet osobnost dítěte. Při výchovně vzdělávací činnosti jsou respektovány osobnostní zvláštnosti dětí a je dbáno na vytváření podnětného výchovně vzdělávacího prostředí. Děti jsou vzdělávány dle ŠVP PV.

Základní škola poskytuje základní vzdělávání dle ŠVP ZV. Směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Žáci základní školy jsou

rozdělení do dvou tříd. V I. třídě jsou vyučováni žáci prvního a druhého ročníku, ve II. třídě jsou vyučováni žáci třetího, čtvrtého a pátého ročníku.

Obě součásti, mateřská škola i základní škola, spolu úzce spolupracují, pořádají společné kulturně společenské akce pro děti, rodiče a veřejnost. Děti a žáci školy spolupracují nejen na přípravě společných vystoupení při různých příležitostech, ale navštěvují společně některé zájmové kroužky, divadelní představení, exkurze, výlety a lyžařský výcvik. Děti a žáci školy společně reprezentují školu na veřejnosti.

Děti z mateřské školy aktivně navštěvují program pro předškolní děti „Předškolička“. V rámci tohoto programu se pravidelně připravují na povinnosti školáků. Program pro ně připravují učitelky základní školy. Pro rodiče předškoláků jsou také připravovány ukázkové hodiny v základní škole.

Škola využívá při vzdělávání výhod malotřídního vzdělávání. Žáci ve škole spolupracují napříč ročníky. Žáci více nebo naopak méně nadaní mohou pracovat s žáky nižšího, resp. vyššího ročníku. Žáci se učí vzájemné spolupráci. Ve výuce je často zařazováno projektové vyučování, práce ve skupinách a dvojicích. Žáci jsou vedeni k samostatnosti již od prvního ročníku. V pátém ročníku prokazují při výuce velkou míru samostatnosti a zodpovědnosti, což jim usnadňuje bezproblémový přechod na druhý stupeň.

Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 20 žáků. Žáci při výchovně vzdělávací činnosti ve družině využívají všechny prostory školy. Pod vedením kvalifikované vychovatelky se všestranně rozvíjejí a učí se smysluplně využívat svůj volný čas ke hře, odpočinku a přípravě na výuku.

Školní stravovací zařízení poskytuje stravovací služby pro děti mateřské školy, žáky základní školy, pro zaměstnance školy a pro cizí strážníky. Školní jídelna se nachází v areálu budov mateřské školy.

V odpoledních hodinách probíhá ve škole vzdělávání dospělých v rámci Univerzity třetího věku. Cílem vzdělávání komunitní školy je vést žáky a dospělé k celoživotnímu učení.

Rozdělení jednotlivých ročníků

Třída	Třídní učitelka	Ročník
I. třída	Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová	1. ročník
		2. ročník
II. třída	Mgr. Martina Karasová	3. ročník
		4. ročník
		5. ročník

2 Personální údaje

2.1 Seznam zaměstnanců

Funkce	Jméno	Vzdělání	Poznámky
Ředitelka školy, třídní učitelka	Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová	vysokoškolské	třídnictví I. tř.
Třídní učitelka	Mgr. Martina Karasová	vysokoškolské	třídnictví II. tř.
Učitelka	Mgr. Ria Korcová	vysokoškolské	-
Vychovatelka	Jana Fejková	střední s MZ	-
Školnice, kuchařka	Ilona Čížková	střední s VL	-
Vedoucí učitelka MŠ	Lucie Jonášová	střední s MZ	-
Učitelka MŠ	Mgr. Bc. Jana Komárková	vysokoškolské	-
Učitelka MŠ	Aneta Hubáčková	střední s MZ	Do 31. 1. 2019 (Nástup na MD)
Učitelka MŠ	Bc. Jana Soukupová	vysokoškolské	Od 1. 2. 2019
Asistent pedagoga MŠ	Bc. Petr Matys	vysokoškolské	Od 1. 3. 2019
Školní asistent MŠ	Marie Nejedlá	střední s MZ	-
Školnice	Anna Šurinová	základní	-
Vedoucí ŠJ	Petra Machková	střední s MZ	-
Kuchařka	Helena Predmeská	základní	-

2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pracovník	DVPP
Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová	▪ Pedagog a paragrafy ve škole, Mgr. L. Dvořák, akreditace v systému DVPP, 21. 3. 2019 ▪ Rozvoj manažerských dovedností, Mgr. M. Hubatka, akreditace MSMT, 21. 3. 2019 ▪ Seminář – Popis potřeb školy, MAS Hradecký venkov, Ing. J. Rejlová, 25. 4. 2019

	▪ Efektivní spolupráce učitele s asistentem pedagoga, ŠZ pro DVPP KHK, 24. 4. 2019 ▪ Odborná setkání ředitelů malotřídních základních škol (průběžně ve šk. roce 2018/19) ▪ Empatie – pomoc ve vztazích, Královéhradecký kraj, 5. 6. 2019
Mgr. Martina Karasová	▪ Odborná setkání metodiků prevence, PPP HK (průběžně ve šk. roce 2018/19) ▪ Jóga a jógové hry pro děti, ŠZ pro DVPP KHK, 26. 10. 2018 ▪ Rizikové chování dětí a mládeže, ŠZ pro DVPP KHK, 19. 2. 2019
Mgr. Ria Korcová	▪ Empatie – pomoc ve vztazích, Královéhradecký kraj, 5. 6. 2019
Jana Fejková	▪ Objevujeme svět kolem nás, ŠZ pro DVPP KHK, 15. 1. 2019 ▪ Empatie – pomoc ve vztazích, Královéhradecký kraj, 5. 6. 2019
Lucie Jonášová	▪ Řešení aktuálních problémů řízení MŠ, ŠZ pro DVPP KHK, 7. 2. 2019
Mgr. Bc. Jana Komárková	▪ Pohybová průprava s tanečky, ŠZ pro DVPP KHK, 4. 1. 2019 ▪ Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv – MŠ Libčany, 8. 1. a 15. 1. 2019 ▪ O strašidlech a čarování s hudbou a pohybem, Vzdělávací institut TANDEM, Mgr. J. Janeček, 12. 3. 2019

2.3 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Pracovník	Odborné semináře, školení
Petra Machková	▪ Porada vedoucích školních jídelen, 12. 10. 2017, Odbor školství a volnočasových aktivit dětí a mládeže, HK ▪ Pestrá strava a nutriční doporučení dětí MŠ a ZŠ, 10. 1. 2018, pořádá Institut zdravého životního stylu s. r. o., Praha ▪ Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen, 20. 2. 2018, Asociace školních jídelen ČR & Krajská hygienická stanice HKH

Helena Predmeská	▪ Hygienické minimum ve stravovacích službách, proškolení P. Machková
Ilona Čížková	▪ Hygienické minimum ve stravovacích službách, proškolení P. Machková

3 Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

Žáci 1. – 5. ročníku byli ve školním roce 2018/2019 vzděláváni dle Školního vzdělávacího programu Tvořivá škola č. j. 66/2017/ZŠ.

3.2 Učební plán školy

Učební plán pro I. stupeň základní školy

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ROČNÍK					Celkem předměty	DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7 + 2	7 + 2	7 + 1	6 + 1	6 + 1	33	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0 + 1	0 + 1	3	3	3	9	2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	5
Informační a komunikační technologie		Informatika			1	0+ 1		1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6	
		Přírodověda				1	2	3	0
		Vlastivěda				2	1 + 1	3	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Průřezová témata								P	
Celková povinná týdenní a časová dotace a disponibilní hodiny			18 + 4	18 + 4	22 + 2	22 + 3	22 + 3	102	16
Celkový týdenní počet hodin			22	22	24	25	25	118	

3.3 Zájmové kroužky

V tomto školním roce žáci školy navštěvovali aktivně tyto zájmové kroužky:

Název zájmového kroužku	Vyučující
Florbal	Mgr. Martina Karasová
Kuchtík	Jana Fejková
Pěvecký sbor	Mgr. Bc. Jana Komárková
Keramika	Lucie Jonášová

4 Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Ke dni 30. 9. 2018

Ročník	Počet žáků celkem	Z toho chlapců	Z toho dívek	Z toho nově přijatí	Z toho ročník opakují
1.	6	4	2	-	-
2.	8	1	7	-	-
3.	4	3	1	-	-
4.	5	3	2	-	-
5.	6	6	0	-	-
Celkem	29	17	12	0	0

Změny počtu žáků v průběhu 2. pololetí

Ze 4. ročníku odešel jeden žák.

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
1	5	0

K zápisu do prvního ročníku pro školní rok 2019/2020 se dostavilo celkem 5 žáků. Všichni žáci byli ve správním řízení přijati do 1. ročníku základní školy.

5 Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	6	0	0
2.	6	2	0

3.	1	3	0
4.	1	3	0
5.	3	3	0
Celkem	17	11	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

Ročník	1 - velmi dobré	2 - uspokojivé	3 - neuspokojivé
1.	6	0	0
2.	8	0	0
3.	4	0	0
4.	4	0	0
5.	6	0	0
Celkem	28	0	0

5.3 Výchovní opatření – pochvaly

Ročník	Pochvala třídního učitele
1.	0
2.	4
3.	3
4.	3
5.	4
Celkem	14

5.4 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

Ročník	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	1
5.	0	0	0
Celkem	0	0	1

5.5 Komisionální přezkoušení žáků

Ročník	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
Celkem	0	0

5.6 Opakování ročníku

Ročník	Žák neprospěl	Žák nemohl být hodnocen	Žák měl vážné zdravotní důvody
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
Celkem	0	0	0

5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin

Ročník	Počet omluvených hodin 1. / 2. pololetí		Průměr na žáka třídy 1. / 2. pololetí		Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
1.	125	360	20,83	60,00	0	0
2.	166	239	20,75	29,88	0	0
3.	188	379	47,00	94,75	0	0
4.	360	158	72,00	39,50	0	0
5.	213	155	35,50	25,83	0	0
Celkem	1052	1291	36,28	46,11	0	0

6 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

6.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s podpůrným opatřením (PO)	Počet žáků	Plán pedagogické podpory (PLPP)/ Individuální vzdělávací plán (IVP)
PO 1	1	1
PO 2	4	0
PO 3	1	1
Podpora cizince	1	1 (Vyrovnávací plán pro cizince)

Poz: Počty žáků v tabulce nezohledňují průběh změn ve školním roce. Počty PO jsou stanoveny k poslednímu čtvrtletí školního roku.

Ve školním roce 2018/2019 bylo stanoveno ředitelkou školy PO 1. stupně jedné žákyni. Této žákyni byl sepsán PLPP, dle kterého byla vzdělávána. Žákyni bylo navrženo vyšetření ve školském poradenském zařízení (dále ŠPZ). Dvěma žákyním bylo stanoveno PO 2. stupně ŠPZ v průběhu školního roku. Další dva žáci pokračují s PO 2. stupně. Jeden žák má navrženo ŠPZ podpůrné opatření 3. stupně a také se vzdělává dle vypracovaného IVP. Jeden zahraniční žák se vzdělává dle vypracovaného Vyrovnávacího plánu pro cizince.

6.2 Mimořádně nadaní žáci

Třída	Rozšířená výuka předmětů	Počet žáků
I. třída	0	0
II. třída	0	0

7 Přehled aktivit a prezentace školy na veřejnosti

Měsíc	Akce, prezentace školy
Září	Slavnostní zahájení školního roku 2018/2019 Zahájení plavecké výuky Návštěva skanzenu v Krňovicích – environmentální program Dožínky v HK, výchovně vzdělávací exkurze Návštěva záchrané stanice v Jaroměři
Říjen	Plavecká výuka Návštěva knihovny Den otevřených dveří Návštěva Hankova domu, výchovně vzdělávací akce Koncert hudební skupiny Nezmaři, hudební pořad Dýňové slavnosti na školní zahradě
Listopad	Pohádky z našeho statku, divadelní představení Vystoupení žáků na slavnosti Vítání sv. Martina Vánoční fotografování žáků Plavecká výuka, návštěva Aquacentra Divadlo Spejbla a Hurvínka, akce pro rodiče s dětmi Pečení perníčků ve ŠJ Africká kultura – hudebně vzdělávací program, multikulturní výchova
Prosinec	Vystoupení žáků na akci Rozsvěcení vánočního stroměčku Návštěva obecní knihovny Mikulášská nadílka Výroba vánočních ozdob, výchovně vzdělávací exkurze (Dvůr Králové n. L.) Zdobení vánočních stroměčků v ZOO ve Dvoře Králové n. L. Vánoční turnaj malotřídních škol ve vybíjené, ZŠ Malšova Lhota Vánoční besídka
Leden	Návštěva obecní knihovny Projektová výuka – Bud' fit Výchovně vzdělávací program - 100 let republiky Sběr papíru

Únor	Víkendová dopolední předškolíčka, program pro budoucí prvňáky a jejich rodiče Návštěva vědecké knihovny v HK, program pro rozvoj čtenářské gramotnosti Lyžařská škola Snowbear, výuka lyžování Projektová výuka - Zima kolem nás Recitování na „ Vítání občánků “ Recitační soutěž "O LIBČANSKOU BÁSNIČKU", ZŠ Libčany Divadelní představení, 1. – 2. třída Miniturnaj malotřídních škol ve florbalu, ZŠ Mžany
Březen	Předškolíčka, program pro předškoláky v ZŠ Dětský karneval ve ŠD Divadelní představení, Aldis HK, Malý princ Varhanní koncert, život a dílo J. S. Bacha Recyklohraní, výchovně vzdělávací program Projektová výuka - Učíme se navzájem (žakovské aktivity ku příležitosti Dne učitelů) Den otevřených dveří Vystoupení žáků na Velikonočním jarmarku
Duben	Anglická pohádka Lazy Goat v HK v Adalbertinu Zápis žáků do 1. roč. ZŠ Námořnická pohádka, divadelní představení v ZŠ Preventivní program - Policie ČR Velikonoční jarmark, vystoupení žáků Velikonoční tvoření, program pro rodiče s dětmi Velikonoční turnaj malotřídních škol ve vybíjené, ZŠ Malšova Lhota Fotografování tříd Čarodějnické učení, 1. – 2. ročník Projekt „Čtení s porozuměním“, 3. – 5. ročník
Květen	Předškolíčka, program pro předškoláky v ZŠ Celodenní výlet do Prahy Kdo byl Václav Hanka, jeho život a dílo - přednáška v Hankově domě Dance dog v MŠ Bezpečné město, výchovně vzdělávací akce v HK, 3. – 5. ročník Tajný vlastivědný výlet, 5. ročník Praktická ukázka vojenské techniky, Josefov, žáci 3. – 5. ročníku

Červen	Nábřeží umělců, Hradec Králové Pirátské spaní, akce ŠD Škola v přírodě - Ktová Vystoupení žáků na Muzejní noci Informační schůzka rodičů budoucích prvňáků Slavnostní předání vysvědčení v Hankově domě Pasování předškoláků na školáky
--------	---

8 Prevence rizikového chování

8.1 Prevence rizikového chování

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik prevence	Dle Školního preventivního programu
Pedagogičtí pracovníci školy	Třídní učitelky zajišťovaly průběžně po celý školní rok prevenci rizikového chování žáků dle pokynů metodika prevence formou rozhovorů, besed, za pomoci názorných obrazových materiálů.

8.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Rizikové chování	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

9 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Název projektu či aktivity:	Charakteristika, cíl:
-----------------------------	-----------------------

Síť tvořivých škol	Cílem projektu je šíření činnostního učení, kde nové poznatky žáci nabývají názorně, vlastní činností a prožíváním. Učení dětem přináší radost a pocit uspokojení z pochopení a zvládnutí učiva.
Projekt Mléko do škol	Zajišťování zdravé výživy formou zdravých svačinek, Laktea o. p. s.
Projekt Ovoce a zelenina do škol	Zajišťování zdravé výživy formou zdravých svačinek, Laktea o. p. s.
Projekt Buď fit	Žáci získávají praktické dovednosti a teoretické znalosti v těchto oblastech: správná životospráva, péče o své tělo, poskytnutí první pomoci, prevence úrazů
Recyklohraní	Lektorský program o základech správného třídění a recyklace odpadů
Nábřeží umělců	Dovednostní workshopy pro děti – nábřeží v HK, práce s přírodním materiálem
Škola v přírodě	Zotavovací pobyt ve zdravotně příznivém prostředí, poznávání přírodních krás Českého ráje, budování pozitivního vztahu k přírodě

10 Prevence rizik a školní úrazy

V rámci projektu s názvem Buď fit se žáci v průběhu celého školního roku seznamovali se správnou životosprávou (režim dne, dostatek pohybu, pravidelná a zdravá strava, péče o tělo a chrup). Dále získali informace o poskytnutí první pomoci a integrovaném záchranném systému. Žáci byli seznámeni s prevencí rizik úrazu, škodlivostí užívání psychotropních látek a nutnosti dbát o své zdraví.

11 Údaje o inspekční činnosti

Ředitelka školy odesílala pravidelně údaje o škole, které si vyžádala Česká školní inspekce prostřednictvím elektronického systému České školní inspekce.

12 Spolupráce školy s rodiči

Spolupráce mezi školou a rodiči byla intenzivní a pravidelná po celý školní rok. Třídní učitelky i paní vychovatelka pravidelně informovaly rodiče o prospěchu, chování žáků a akcích školy prostřednictvím notýsků a žákovských knížek. Důležité informace o škole, akcích školy a zpětné vazbě k akcím školy byly zveřejňovány na webových stránkách školy.

Třídní schůzky se konaly pravidelně každé čtvrtletí. Na schůzkách byli rodiče informováni o akcích školy, prospěchu a chování žáků, kvalitě plnění domácí přípravy žáků. Dále byli rodiče informováni o probíraném učivu a plnění školního vzdělávacího programu. Rodiče využívali v průběhu celého školního roku možností individuálních konzultací s učitelkami.

Termíny rodičovských schůzek

Termín	Organizace schůzky	Učitelé
13. 09. 2018	Ve svých kmenových třídách	Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová Mgr. Martina Karasová Mgr. Ria Korcová Jana Fejková
15. 11. 2018	Ve svých kmenových třídách	Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová Mgr. Martina Karasová Mgr. Ria Korcová Jana Fejková
17. 01. 2019	Informace o prospěchu a chování	Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová Mgr. Martina Karasová Mgr. Ria Korcová Jana Fejková
09. 05. 2019	Ve svých kmenových třídách	Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová Mgr. Martina Karasová Mgr. Ria Korcová Jana Fejková
24. 06. 2019, 27. 8. 2019	Schůzka pro rodiče budoucích prvňáků	Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová Jana Fejková

13 Školní družina

Do školní družiny bylo přihlášeno 20 dětí, provoz ŠD začíná v 11: 40 hodin a končí v 16: 00 hodin. Pro svou výchovně vzdělávací činnost využívá školní družina prostory první třídy, přírodovědné učebny, počítačové učebny, tělocvičny a herny. V případě příznivého počasí žáci tráví volný čas na školní zahradě (venkovní přírodní učebna) nebo na veřejném hřišti.

Výchovně vzdělávací činnosti školní družiny:

Výtvarná činnost:

- práce s materiálem - papír, přírodniny, odpadový materiál, textil
- péče o životní prostředí
- stříhání, lepení a překládání papíru
- kresba, malba, kombinované techniky
- práce s hlínou a modelínou
- koláže, kreslení a malování podzimu
- přáníčka k různým příležitostem (Velikonoce, Den matek a otců, Vánoce apod.)

Přírodovědná činnost:

- pozorování živé a neživé přírody
- ochrana životního prostředí
- seznamování se zemědělstvím – práce na polích a zahradách
- soutěže, kvízy, doplňovačky, tajenky: rostliny, stromy a zvířata

Pracovně – technická činnost:

- pletení na prstech, základy háčkování, vyšívání
- práce s modelínou a zažehlovacími korálky
- příprava vánoční výzdoby, symbolických dárků a ozdob
- výzdoba na Vánoce a Velikonoce
- pečení slaných tyčinek a perníčků
- stavění z konstruktivních stavebnic – prostorové stavby

Esteticko – výchovná činnost:

- Dýňové slavnosti – vydlabávání dýní, soutěže, výzdoba školy na Halloween
- Mikulášské povídání – hry, soutěže
- Pirátské spaní ve škole
- vánoční výzdoba školy
- výtvarné a jiné soutěže
- pohybová improvizace
- školní karneval

Sportovní činnost:

- vybíjená, líný tenis, kopaná, florbal
- sportovní a relaxační hry
- využívání víceúčelového hřiště, školní zahrady, dvou veřejných hřišť pro děti
- turnaje ve vybíjené a florbalu
- používání náradí v tělocvičně
- rozvíjení turistiky
- míčové hry

Tělovýchovná činnost:

- cvičení a hry na hudbu
- střídání a učení nových pohybových her
- zdravotní cvičení

Hudební činnost:

- zpěv sborový i sólový
- hudební hry a soutěže
- poslechové činnosti
- hudební doprovody lidových písní

Odpočinková činnost:

- společná četba, poslech a vyprávění
- poslech relaxační hudby
- stolní hry – pexeso, domino, mikádo a karty
- deskové hry – Monopoly, Jožin z bažin, Dostihy a sázky
- naučné hry – Kufr, Scrable, Byl jednou jeden život
- skládací stavebnice

- práce s dětskými časopisy
- vybarvování omalovánek
- motivační hry dětí
- dětské naučné i legrační scénky

Relaxační činnost:

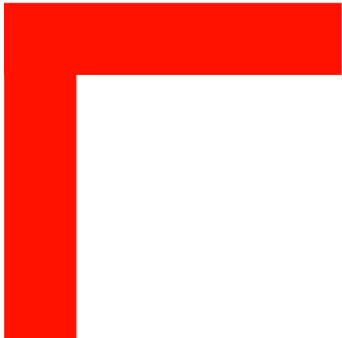
- pohádky na DVD a CD
- společenské a tvořivé hry
- práce s dětskými časopisy
- četba knih
- práce se stavebnicemi
- vycházky do přírody – klouzání, bruslení, stavění staveb ze sněhu, pouštění draků
- besedy a rozhovory
- dramatizace pohádek, maňáskové divadélko
- relaxační pobyty venku na školní zahradě a dětském hřišti

Příprava na vyučování:

- možnost vypracování domácích úkolů
- procvičování učiva formou didaktických her
- doplňovačky, skládky, jazykolamy, kvízy, rébusy
- využívání dětských encyklopedií, časopisů, dětské literatury
- závody v počtech
- procvičování slovního fotbalu a her na vymyšlení slov
- rozšiřování slovní zásoby dětí
- ověřování poznatků na vycházkách, výletech
- vedení k udržování pořádku ve školní tašce a na svém místě
- práce na internetu
- rozvoj fantazie formou psaní pohádek a příběhů
- metodické hry na rozvoj smyslů
- opakování a procvičování poznatků prostřednictvím hádanek a didaktických her

14 Stavební úpravy

V tomto školním roce probíhala rekonstrukce schodiště před hlavním vchodem základní školy. Investorem stavebních úprav je Obec Hoříněves.



Výroční zpráva

Mateřská škola

2018 - 2019

Vypracovala: Lucie Jonášová

Schválila: Mgr. Simona Kropáčková
Hvězdová

Datum vydání: 1. 10. 2019

Základní škola a mateřská škola
Hořiněves 4
503 06 Hořiněves

zshorineves@seznam.cz
www.zshorineves.cz

1 Obsah dokumentu

1	OBSAH DOKUMENTU	2
2	CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY	3
3	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM.....	3
4	ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH	4
5	ÚDAJE O STAVU DĚTÍ.....	4
6	ÚDAJE O ZÁPISU DO MŠ A ZŠ	5
7	HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2018 – 2019	5
8	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY	5
9	ZMĚNY V MŠ.....	7

2 Charakteristika mateřské školy

Název školy: Základní škola a mateřská škola, Hořiněves, okres Hradec Králové
Hořiněves č.p. 4, PSČ 50306

Zřizovatel školy: Obec Hořiněves

Ředitelka školy: Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová

Vedoucí učitelka MŠ: Lucie Jonášová

Provozní doba: 6:00 - 16:00 hodin

Budova je přízemní a spojena chodbou se školní jídelnou. MŠ Hořiněves měla ve školním roce 2018/2019 v provozu dvě třídy. Každá třída má svou hernu, umývárnu, WC a šatnu. Jedna z heren slouží po obědě k odpočinkové činnosti na lehátku a druhá pro další vzdělávání dětí předškolních a dětí s OŠD. U každé třídy je malá kuchyňka sloužící k výdeji jídel a umývání nádobí. V přílehlých prostorách se nacházejí sklady s pomůckami, výukovým materiálem, zahradními hračkami, cvičebním nářadím, čisticími prostředky a ložním prádlem. Objekt MŠ je oplocen a po skončení vyučování je školní hřiště zpřístupněno rodičům s dětmi. Kapacita MŠ je 40 dětí. Zřizovatel Obec Hořiněves zajišťoval svoz a odvoz dětí obecním vozidlem z okolních obcí Račice, Lužany a Želkovice.

3 Školní vzdělávací program

Školní rok 2018/2019 byl zahájen 1. září 2018 a ukončen 31. srpna 2019. Během letních prázdnin byl provoz MŠ Hořiněves přerušen od 5. července do 25. srpna 2019. Předškolní vzdělávání dětí od 3 let do 7 let probíhalo podle ŠVP – Tajemství proutěného košíku v souladu s RVP PV.

Neustále se snažíme, aby děti byly spokojené, šťastné. Pozornost věnujeme také spolupráci s rodiči a včasné informovanosti rodičů. Organizujeme pro rodiče s dětmi společné akce (např. opékání na školní zahradě). Nemalý důraz je kladen na zdravý životní styl dítěte v oblasti zdravé výživy, sportu, ochrany zdraví, dodržování hygienických návyků, mezilidských vztahů a vztahu k přírodě. Uplatňujeme hru jako vzdělávací metodu k rozvíjení dětské zvědavosti a samostatnosti. Vytváříme dětem příležitosti k tomu, aby si mohly hrát, samostatně a tvořivě jednat, řešit různé praktické úkoly, respektovat „Pravidla soužití ve třídě“ a naslouchat druhým – vždy s ohledem na věk dítěte a jeho individuální potřeby. Získávat zdravé sebevědomí a sebedůvěru.

Pokračujeme v recyklaci použitého materiálu - sběr papíru, pet víček, vlny, barevných látek, ruliček od toaletního papíru. V enviromentální výchově využíváme přírodní materiál z lesa a okolí (šíšky, podzimní plody, větvičky).

Předškolní děti navštěvují ZŠ Hořiněves, ve které se připravují nenásilnou formou na budoucí život školáka. Seznamují se s prostředím školy, navazují nová dětská přátelství. S předškolními dětmi pracují učitelky ve skupinkách či individuálně tak, aby byly dosaženy klíčové kompetence podle RVP PV.

Rodičům byl nabídnut keramický kroužek pro děti pod vedením paní učitelky L. Jonášové a kroužek sborového zpěvu pod vedením paní učitelky Mgr. Bc. Jany Komárkové.

Mateřská škola úzce spolupracovala s PPP a SPC v Hradci Králové a logopedkou paní Mgr. Pavlínou Lacinovou z Hořic.

4 Údaje o zaměstnancích

Na škole pracovalo 5 učitelek, asistent pedagoga, školní asistent a 4 provozní pracovnice:

Lucie Jonášová – vedoucí učitelka MŠ
Mgr. Bc. Jana Komárková – učitelka MŠ
Bc. Aneta Hubáčková – učitelka MŠ do 31. 1. 2019 (nástup na MD)
Jana Soukupová – učitelka MŠ od 1. 2. 2019
Jana Vaňková- učitelka MŠ od 15. 3. 2019
Bc. Petr Matys – asistent pedagoga MŠ
Marie Nejedláškolní – asistent MŠ
Anna Šurinová – školnice
Petra Machková – vedoucí školní jídelny
Helena Predmeská – kuchařka
Ilona Čížková – kuchařka

5 Údaje o stavu dětí

V tomto školním roce bylo zapsáno do mateřské školy 39 dětí, z toho 1 dítě bylo přijato v průběhu školního roku a 2 děti docházku do mateřské školy ukončily.

„Medvídka“ - I. třída dětí od 4 - 6 let
Průměrná docházka dětí po měsících:

Září	16,5	Leden	15	Květen	16,4
Říjen	14,9	Únor	9,7	Červen	13,8
Listopad	15,4	Březen	15,2	Červenec	10,2
Prosinec	13,4	Duben	16,3	Srpen	8,2

„Broučci“ - II. třída dětí od 2- 4 let
Průměrná docházka dětí po měsících:

Září	13,4	Leden	14,9	Květen	14
Říjen	12	Únor	7,7	Červen	14,5
Listopad	12,2	Březen	14,1	Červenec	6,5
Prosinec	12,4	Duben	16	Srpen	9,2

6 Údaje o zápisu do MŠ a ZŠ

Zápis do MŠ pro školní rok 2019/2020 se konal ve dnech 6. 5. – 10. 5. 2019. K zápisu se dostavilo 9 dětí, z nichž 9 bylo přijato. Z předškolních dětí bylo zapsáno a přijato 5 dětí do Základní školy Hořiněves. Odklad školní docházky z důvodu nezralosti má 1 dítě.

7 Hodnocení školního roku 2018 – 2019

Během školního roku jsme se zaměřili na přípravu předškolních dětí a na přípravu dětí s odkladem školní docházky. Předškolní příprava probíhala především v oblasti jemné motoriky, sluchového a zrakového vnímání, logického myšlení, krátkodobé i dlouhodobé paměti. Dále jsme u dětí pravidelně rozvíjeli vyjadřovací schopnosti a slovní zásobu.

Děti mladší tří let se adaptovaly na prostředí a kolektiv MŠ. Postupně se zapojovaly do činností a navazovaly kontakty s ostatními dětmi a dospělými. Zároveň se rozvíjely ve všech oblastech stanovených naším ŠVP.

Úspěšně pokračujeme v doplňování portfolií (osobní kniha dítěte), která obsahují fotografie, obrázky a pracovní listy. Děti se učí při výrobě portfolií sebehodnocení, sestavují svá portfolia za pomoci učitelek a seznamují s nimi rodiče.

Osvědčila se nám pravidelná spolupráce s PPP, SPC v Hradci Králové a klinickou logopedkou pí. Mgr. Lacinovou z Hořic. V průběhu tohoto školního roku se nám úspěšně podařilo začlenit do dětského kolektivu v běžné třídě chlapce a dívku se 4. stupněm podpůrného opatření. Obě děti dosáhly díky odborné péči a individuálnímu přístupu ze strany našich učitelek výrazného pokroku ve svém vývoji.

8 Aktivity a prezentace školy

Září

Schůzka rodičů
Opékání na školní zahradě s rodiči
Návštěva Krňovického skanzenu
Námořnický den

Říjen

Návštěva místní knihovny s podzimní tematikou
Světový den pošty
Světový den úrazu
Maňáskové divadlo s pásmem 3 pohádek
Návštěva logopedky Mgr. Lacinové z Hořic

Listopad

Divadelní představení „Pohádky z našeho statku“
Světový den nevidomých
Světový den WC
Světový den pozdravů

Prosinec

Vystoupení při obecní akci Rozsvěcení vánočního stromečku v kostele sv. Prokopa v Hořiněvsi
Vánoční fotografování
Čekání na Barborku - hledání balíčků a adventních kalendářů
Vánoční besídka a čekání na Ježíška

Leden

Divadelní představení „Strach má velké oči“
Schůzka rodičů
Kloboukový den
Preventivní screeningové vyšetření zraku

Únor

Zahájení plaveckého výcviku v Hořicích
Karneval – pohádkový rej masek s diskotékou a dopoledním programem
Srdíčkový den – sv. Valentýn
Týdenní lyžařská školička SNOWBEAR (pouze pro zájemce)
Divadelní představení „O Koblížkovi“

Březen

Zahájení programu pro předškoláky v ZŠ - Předškoličky
Divadélko pro školy „Sůl nad zlato“
J. S. Bach- hudební vystoupení o životě a díle
Ponožkový den
Fotografování „Berušky“ (dle zájmu rodičů)
Vystoupení na velikonočním jarmarku
Velikonoční zahrada – hledání vajíček od velikonočního zajíčka
Velikonoční jarmark – vystoupení dětí

Duben

Den naruby
Návštěva místní knihovny s velikonoční tematikou
Loutkové představení „Kluci z pohádek“ Čarodějný les – putování lesem ke studánce, čarování dobrot
Policie - seznámení s prací PČR, ukázka vybavení a auta
Koblížek - divadelní představení

Květen

Fotografování
Besídka pro maminky a tatínky - zahradní slavnost
Opékání s rodiči a dětmi na školní zahradě

Červen

Olympiáda- MDD
Muzikál Zlatovláška– vystoupení sborových dětí z MŠ a ZŠ
Rozloučení s předškoláky - pasování na školáčky, rozdání vysvědčení, památečních triček, tabla
Schůzka rodičů pro nově přijaté děti pro šk. rok 2019/2020
„Nocovanda - Indiánská spanda“ - 9. ročník přenocování v MŠ s celodenní indiánskou zábavou

9 Změny v MŠ

Pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami byl nově zařízen koutek k individuálnímu vzdělávání, jehož cílem je zajistit dětem potřebnou péči pro všestranný rozvoj osobnosti. Dětem jsou zde nabízeny didaktické pomůcky a materiály k reedukaci oslabených složek a logopedické prevenci. V případě doporučení ŠPZ zde probíhá i předmět Speciálně pedagogické péče.