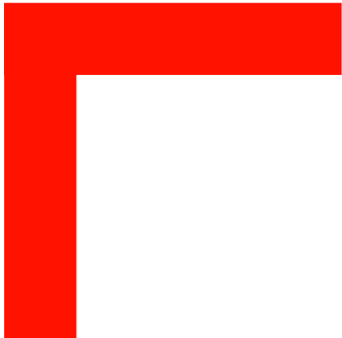




Výroční zpráva

Školní rok 2019 - 2020

Vypracovala: Mgr. Simona Kropáčková
Hvězdová

Schválila: Mgr. Simona Kropáčková
Hvězdová

Datum vydání: 25. 9. 2020

Základní škola a mateřská škola
Hořiněves 4
503 06 Hořiněves

zshorineves@seznam.cz
www.zshorineves.cz

Obsah dokumentu

Obsah

OBSAH DOKUMENTU	2
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
1.2 ROZDĚLENÍ JEDNOTLIVÝCH ROČNÍKŮ	4
2 PERSONÁLNÍ ÚDAJE	5
2.1 SEZNAM ZAMĚSTNANCŮ	5
2.2 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	6
2.3 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	7
3 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	9
3.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	9
3.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY	9
3.3 DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	10
3.4 PREZENČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V DOBĚ PO ZNOVUOTEVŘENÍ ŠKOLY	10
3.5 ZÁJMOVÉ KROUŽKY	12
4 POČTY ŽÁKŮ	12
4.1 POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY	12
4.2 ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY	12
5 HODNOCENÍ ŽÁKŮ	13
5.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – PROSPĚCH	13
5.2 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – CHOVÁNÍ	13
5.3 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – POCHVALY	13
5.4 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – NAPOMENUTÍ A DŮTKY	13
5.5 KOMISIONÁLNÍ PŘEZKOUŠENÍ ŽÁKŮ	14
5.6 OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU	14
5.7 POČET OMLUVENÝCH / NEOMLUVENÝCH HODIN	14
6 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI	14
6.1 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	14
6.2 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI	15
7 PŘEHLED AKTIVIT A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	15
8 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	16
8.1 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	16
8.2 POČET VÝSKYTU RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA ŘEŠILA	16
9 PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	17
10 PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY	17
11 ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI	17
12 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI	17
13 ŠKOLNÍ DRUŽINA	18
14 STAVEBNÍ ÚPRAVY	21

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola, Hořiněves, okres Hradec Králové
Adresa školy	Hořiněves 4, Hořiněves, 503 06
IČ	70983917
Bankovní spojení	1085843369 / 0800
DIČ	-
Telefon/fax	778 487 017
E-mail	zshorineves@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zshorineves.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Obec Hořiněves
Součástí školy	Základní škola, mateřská škola, školní jídelna, školní družina, komunitní škola
IZO ředitelství	102 066 507
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová – ředitelka školy Lucie Jonášová – vedoucí mateřské školy Ilona Čížková – vedoucí školní jídelny

1.1 Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola v Hořiněvsi je malotřídní základní škola, jejímž zřizovatelem je Obec Hořiněves. Škola je příspěvkovou organizací. Součástí školy jsou základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna a komunitní škola.

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem od 3 do 7 let. Do naplnění kapacity mohou být přijímány i děti dvouleté. Cílem předškolního vzdělávání je všestranně rozvíjet osobnost dítěte. Při výchovně vzdělávací činnosti jsou respektovány osobnostní zvláštnosti dětí a je dbáno na vytváření podnětného výchovně vzdělávacího prostředí. Děti jsou vzdělávány dle ŠVP PV.

Základní škola poskytuje základní vzdělávání dle ŠVP ZV. Směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Žáci základní školy jsou

rozdělení do dvou tříd. V I. třídě jsou vyučováni žáci prvního a druhého ročníku, ve II. třídě jsou vyučováni žáci třetího, čtvrtého a pátého ročníku.

Obě součásti, mateřská škola i základní škola, spolu úzce spolupracují, pořádají společné kulturně společenské akce pro děti, rodiče a veřejnost. Děti a žáci školy spolupracují nejen na přípravě společných vystoupení při různých příležitostech, ale navštěvují společně některé zájmové kroužky, divadelní představení, exkurze, výlety a lyžařský výcvik. Děti a žáci školy společně reprezentují školu na veřejnosti.

Děti z mateřské školy aktivně navštěvují program pro předškolní děti „Předškolička“. V rámci tohoto programu se pravidelně připravují na povinnosti školáků. Program pro ně připravují učitelky základní školy. Pro rodiče předškoláků jsou také připravovány ukázkové hodiny v základní škole.

Škola využívá při vzdělávání výhod malotřídního vzdělávání. Žáci ve škole spolupracují napříč ročníky. Žáci více nebo naopak méně nadaní mohou pracovat s žáky nižšího, resp. vyššího ročníku. Žáci se učí vzájemné spolupráci. Ve výuce je často zařazováno projektové vyučování, práce ve skupinách a dvojicích. Žáci jsou vedeni k samostatnosti již od prvního ročníku. V pátém ročníku prokazují při výuce velkou míru samostatnosti a zodpovědnosti, což jim usnadňuje bezproblémový přechod na druhý stupeň.

Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 20 žáků. Žáci při výchovně vzdělávací činnosti ve družině využívají všechny prostory školy. Pod vedením kvalifikované vychovatelky se všestranně rozvíjejí a učí se smysluplně využívat svůj volný čas ke hře, odpočinku a přípravě na výuku.

Školní stravovací zařízení poskytuje stravovací služby pro děti mateřské školy, žáky základní školy, pro zaměstnance školy a pro cizí strážníky. Školní jídelna se nachází v areálu budov mateřské školy.

V odpoledních hodinách probíhá ve škole vzdělávání dospělých v rámci Univerzity třetího věku. Cílem vzdělávání komunitní školy je vést žáky a dospělé k celoživotnímu učení.

1.2 Rozdělení jednotlivých ročníků

Třída	Třídní učitelka	Ročník
I. třída	Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová	1. ročník
		2. ročník
II. třída	Mgr. Martina Karasová	3. ročník
		4. ročník
		5. ročník

2 Personální údaje

2.1 Seznam zaměstnanců

Funkce	Jméno	Vzdělání	Poznámky
Ředitelka školy, třídní učitelka	Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová	vysokoškolské	třídnictví I. tř.
Třídní učitelka	Mgr. Martina Karasová	vysokoškolské	třídnictví II. tř.
Učitel	PhDr. Ivan Macek, M.A.,M.Sc.	vysokoškolské	-
Vychovatelka	Jana Fejková	střední s MZ	-
Školnice, kuchařka	Marcela Rejfková	střední s VL	-
Vedoucí učitelka MŠ	Lucie Jonášová	střední s MZ	-
Učitelka MŠ	Mgr. Bc. Jana Komárková	vysokoškolské	Do 31. 7. 2020
Učitelka MŠ	Bc. Jana Soukupová	vysokoškolské	Do 24. 7. 2020
Učitelka MŠ	Ana Maria Freire Polic	vysokoškolské	Od 6. 1. 2020
Asistent pedagoga ZŠ	Petra Špráchalová	střední s MZ	Do 31. 12. 2019
Asistent pedagoga ZŠ	Veronika Urbanová	střední s MZ	Od 16. 9. do 31. 12. 2019 učitelka MŠ – zástup za MD. Od 1. 1. 2020 – asistent pedagoga ZŠ
Asistent pedagoga ZŠ	Miroslava Semerádová	střední s MZ	Od 3. 2. 2020
Asistent pedagoga MŠ	Bc. Anna Bednářová	vysokoškolské	
Školní asistent ZŠ	Marie Nejedlá	střední s MZ	-
Školnice	Monika Máčková	střední s VL	-
Vedoucí ŠJ, kuchařka	Ilona Čížková	střední s VL	-
Kuchařka	Eva Maxová	střední s VL	-

2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pracovník	DVPP
Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová	▪ Veřejné zakázky v praxi III, 20. 2. 2020, Krajská hospodářská komora Královéhradeckého kraje ▪ Odborná setkání ředitelů malotřídních základních škol (průběžně ve šk. roce 2019/20) ▪ Představení nástroje Teams a ukázka použití v reálné škole, 27. 3. 2020, videokonference, Odbor školství, KÚ KHK ▪ Přijímací řízení do ZŠ, pracovní právo, 1. 4. 2020, videokonference, Mgr. S. Odlová, Odbor školství, KÚ KHK ▪ Tematické plány a Plán akcí, 21. 4. 2020, webinář, PaedDr. Pavel Pavelka, vzdělávání program Bakaláři ▪ Přijímací řízení do MŠ, 23. 4. 2020, videokonference, Mgr. S. Odlová, Odbor školství, KÚ KHK ▪ MS Word - pro mírně / středně pokročilé, 5. 5., 9:00 - 10:30, webinář, MAP II ORP Hradec Králové, Jan Polák ▪ MS Excel - pro mírně / středně pokročilé, 5. 5., 13:00 - 14:30, webinář, MAP II ORP Hradec Králové, Jan Polák ▪ Webinář k financování regionálního školství, MŠMT, 14. 5. 2020 ▪ Webinář - Vedení a řízení vzdělání – Vzdálená výuka prvního stupně v podmínkách malotřídních škol., 4. 6. 2020 a 22. 6. 2020, Miloš Novotný, Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů, SYPO
Mgr. Martina Karasová	▪ Vzdělávací program: Poradenský den – prevence ve škole a školském zařízení, 6. 12. 2019 (8 vyuč. hodin), Společně k bezpečí, z. s. Hradec Králové ▪ MS Excel - pro mírně / středně pokročilé, 5. 5., 13:00 - 14:30, webinář, MAP II ORP Hradec Králové, Jan Polák
PhDr. Ivan Macek, M.A.,M.Sc.	-
Jana Fejková	▪ Komunikace a sdílení materiálů se žáky, 15. 4. 2020, Životní vzdělávání, z.s., Mgr. V. Vaníčková ▪ Projektová výuka, 23. – 24. 4. 2020, 8 vyučovacích hodin, webinář, Zřetel s.r.o ▪ MS Word - pro mírně / středně pokročilé, 5. 5., 9:00 - 10:30, webinář, MAP II ORP Hradec Králové, Jan Polák

	▪ MS Excel - pro mírně / středně pokročilé, 5. 5, 13:00 - 14:30, webinář, MAP II ORP Hradec Králové, Jan Polák ▪ Program na školu v přírodě, adaptační kurz, 17. 6. 2020, Životní vzdělávání, z.s.
Lucie Jonášová	▪ Celostátní konference - Je učitel/ka anděl?, 4. 11. 2019 v Brně, MŠMT, Infra Jan Kratzer ▪ Online zápisy do škol, 22. 4. 2020, videokonference, Mgr. S. Odlová, Odbor školství, KÚ KHK ▪ Přijímací řízení do MŠ, 23. 4. 2020, videokonference, Mgr. S. Odlová, Odbor školství, KÚ KHK
Mgr. Bc. Jana Komárková	▪ Dvouleté děti a vytváření podmínek a rituálů pro jejich vzdělávání v MŠ, 30. 4. 2020, webinář (8 vyuč. hodin), akreditace MŠMT, Strateč ▪ Celostátní konference - Je učitel/ka anděl?, 4. 11. 2019 v Brně, MŠMT, Infra Jan Kratzer
Bc. Jana Soukupová	▪ Předškolní a mimoškolní pedagogika – dálková forma, 1. 9. 2019 – 31. 6. 2020, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola VOŠ a Jazyková škola s právem SJZ, s. r. o.
Ana Maria Freire Polic	-
Miroslava Semerádová	▪ MS Word - pro začátečníky, 28. 5., 9:00. - 10:30, webinář, MAP II ORP Hradec Králové, Jan Polák ▪ MS Word - pro mírně / středně pokročilé, 5. 5., 9:00 - 10:30, webinář, MAP II ORP Hradec Králové, Jan Polák ▪ MS Excel - pro mírně / středně pokročilé, 5. 5, 13:00 - 14:30, webinář, MAP II ORP Hradec Králové, Jan Polák
Veronika Urbanová	▪ Studium pro asistenty pedagoga, 9. 11. 2019 – 15. 12. 2019, ZŠS a PŠ Diakonie ČCE Vrchlabí
Bc. Anna Bednářová	▪ Dyslexie a dysortografie prakticky, 20. 11. 2019, ŠZ pro DVPP KHK ▪ Učitelství praktického výcviku, 1. 9. 2019 – 30. 6. 2020, Univerzita Hradec Králové

2.3 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Pracovník	Odborné semináře, školení
Ilona Čížková	▪ Školení pro vedoucí ŠJ., 23. 10. 2019, Odbor školství a volnočasových aktivit dětí a mládeže, HK ▪ Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP, 20. 11. 2019, ATIV institut vzdělávání, s. r. o.

Eva Maxová	▪ Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP, 20. 11. 2019, ATIV institut vzdělávání, s. r. o.
Monika Máčková	▪ Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP, 20. 11. 2019, ATIV institut vzdělávání, s. r. o.
Marcela Rejfková	▪ Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP, 20. 11. 2019, ATIV institut vzdělávání, s. r. o.
Marie Nejedlá	-

3 Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

Žáci 1. – 5. ročníku byli ve školním roce 2019/2020 vzdělávání dle Školního vzdělávacího programu Tvořivá škola č. j. 66/2017/ZŠ (ŠVP). K 1. 9. 2019 byla přidána k ŠVP Příloha č. 2 Jak rozvíjíme finanční gramotnost u nás ve škole. Zde je podrobně rozpracovaný přehled vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti.

3.2 Učební plán školy

Učební plán pro I. stupeň základní školy

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ROČNÍK					Celkem předměty	DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7 + 2	7 + 2	7 + 1	6 + 1	6 + 1	33	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0 + 1	0 + 1	3	3	3	9	2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	5
Informační a komunikační technologie		Informatika			1	0+ 1		1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6	
		Přírodověda				1	2	3	0
		Vlastivěda				2	1 + 1	3	1
Umění a kultura	Hudební výchova Výtvarná výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Průřezová témata								P	
Celková povinná týdenní a časová dotace a disponibilní hodiny			18 + 4	18 + 4	22 + 2	22 + 3	22 + 3	102	16
Celkový týdenní počet hodin			22	22	24	25	25	118	

3.3 Distanční vzdělávání

V souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 v ČR a rozhodnutím vlády ČR uzavřít školy byla naše základní škola uzavřena od 11. 3. do 24. 5. 2020. Výuka v tomto období probíhala formou distančního vzdělávání.

Vyučující vypracovávali metodické materiály, vytvářeli pracovní listy a různé formy zápisu látky. Probíhala intenzivní komunikace pedagogů s rodiči i žáky prostřednictvím webových a facebookových stránek školy, emailu nebo telefonu.

Učivo bylo rozplánováno vždy na týden. Žákům jednotlivých ročníků byly pravidelně zadávány instrukce k domácí přípravě v každém z naukových předmětů. Některé domácí úlohy měly pouze informační charakter, na některé žáci odpovídali elektronicky. Žákům byly materiály poskytovány elektronicky i tištěnou formou. Bylo individuálně pracováno i s žáky s podpůrným opatřením.

Všichni žáci měli možnost online vyučování, a to formou skupinové videokonference přes messenger. Žákům 1. a 2. ročníku byly pravidelně zasílány audio a video nahrávky k probíranému učivu.

Online výuka probíhala i prostřednictvím portálu Proskoly.cz. Všichni žáci obdrželi přihlašovací údaje a instrukce k užívání portálu. Na těchto stránkách mohli žáci dle vlastního výběru nebo konkrétního doporučení vyučujícího s okamžitou kontrolou testovat své znalosti ve všech naukových předmětech. Vyučující měli přehled o množství splněných testů a úspěšnosti jejich vypracování.

Porozumění a zpětná vazba byla průběžně monitorována, a to např. zasíláním kopií žákovských prací či kontrolního testování. Na základě těchto prací byli žáci klasifikováni nebo slovně hodnoceni. Každý vyučující vytvářel portfolia žáků. Archivace obsahuje nejen kontrolní práce žáků, ale i zadání učiva.

3.4 Prezenční vzdělávání v době po znovuotevření školy

Po znovuotevření školy nadále probíhala výuka dle Školního vzdělávacího programu Tvořivá škola č. j. 66/2017/ZŠ za dodržování stanovených hygienických a provozních opatření. O změnách organizace výuky byli žáci, jejich rodiče i zaměstnanci školy podrobně informováni ředitelkou školy prostřednictvím webových stránek školy. Tyto pokyny jsou uvedeny v dokumentu níže:

PROVOZ ZÁKLADNÍ ŠKOLY V OBDOBÍ OD 25. 5. DO KONCE ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

Příchod ke škole a pohyb před školou

- ✓ Pro všechny osoby nacházející se před školou platí povinnost zakrýtí úst a nosu. Tato povinnost platí i v prostorách šatny a chodeb. Vstup do budovy školy je umožněn pouze žákům, nikoliv doprovázejícím osobám.
- ✓ Žáci vstupují do šaten okamžitě po příchodu do školy, zbytečně se nezdržují před školou ani v šatnách.
Skupina 1 (žáci 1. a 2. třídy, 6 - 8 žáků) se budou převlékat v 1. patře v improvizované šatně u třídy.
Skupina 2 (žáci 3. ročníku, 6 žáků) se bude převlékat v šatnách v přízemí
Skupina 3 (žáci 4., 5. ročník, 6 žáků) se bude převlékat v šatnách v přízemí
- ✓ Po převlečení odcházejí žáci dle instrukcí školnice do tříd. (Skupina 1 – I. třída, Skupina 2 a 3 – počítačová učebna)
Skupiny jsou neměnné.

Dodržování hygienických pravidel a nošení roušek

- ✓ Všichni žáci i zaměstnanci školy nosí ve společných prostorách roušky.
- ✓ Každý žák bude mít s sebou na den minimálně 2 roušky a sáček na uložení roušky.

- ✓ Žák je povinen dodržovat stanovená hygienická pravidla (pravidelné mytí a dezinfekce rukou, nošení roušky ve stanovených prostorách). Jejich opakované nedodržování, po prokazatelném upozornění zákonného zástupce žáka, je důvodem k nevpustění žáka do školy, resp. k vyřazení žáka ze skupiny.

Dodržování pravidel ve třídách

- ✓ Po příchodu do třídy si každý žák umyje a vydezinfikuje ruce (důkladně 20 až 30 sekund). Dále si žáci dezinfikují ruce po každém vzdělávacím bloku i po použití toalet.
- ✓ Žáci se budou zdržovat pouze ve své třídě, nebudou navštěvovat jinou třídu. Budou respektovat rozdělení do skupin.
- ✓ Třídní učitelé zajistí rozmístění lavice v dostatečné vzdálenosti od sebe, v každé lavici bude sedět jeden žák (stanovený odstup mezi žáky 2 m, minimálně však 1,5 m).
- ✓ V průběhu pobytu ve třídě nemusí žáci ani pedagogičtí pracovníci nosit roušku, pokud je zachován rozestup 2 metry. Pokud dochází k bližšímu kontaktu, např. při skupinové práci, musí se roušky nosit i ve třídě.
- ✓ Při sejmutí roušky si ji každý žák ukládá do sáčku.
- ✓ Vyučující zajišťují časté větrání tříd.

Dopolední vzdělávací aktivity

- ✓ Dopolední aktivity budou probíhat v níže uvedených časech. Cílem dopolední části je zajistit vzdělávání žáků v obsahu, který škola realizuje v rámci vzdělávání na dálku (distanční vzdělávání).
- ✓ Obsah vzdělávání dopolední části vychází ze vzdělávacího obsahu ŠVP školy. Vzdělávání bude zaměřeno především na hlavní předměty, výuka tělesné výchovy v běžné podobě nebude probíhat. V případě výuky tělesné výchovy využijeme venkovních prostor areálu školy.
- ✓ Při hodnocení žáků za druhé pololetí školního roku 2019/2020 bude vyučující přihlížet k hodnocení žáků v 1. pololetí školního roku 2019/2020, k hodnocení za období 3. čtvrtletí, kdy žáci docházeli do školy, k podkladům z distančního vzdělávání a u žáků přítomných ve škole osobně k podkladům za hodnocení 4. čtvrtletí školního roku 2019/2020. (Vyhláška č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020)

Časový rozvrh dopoledních vzdělávacích aktivit

Skupina 1	Po – Pá v čase od 8:00 do 11: 40
Skupina 2	Po – Pá v čase od 8:00 do 12: 15
Skupina 3	Po – Pá v čase od 8:00 do 12: 35

Odpolední vzdělávací aktivity

- ✓ Cílem odpolední části je zajistit zájmové vzdělávání žáků. Obsah vzdělávání odpolední části přiměřeně vychází ze vzdělávacího obsahu ŠVP školní družiny.
- ✓ Rodiče si žáky mohou vyzvednout z odpoledních aktivit u hlavních vchodových dveří.

Časový rozvrh odpoledních vzdělávacích aktivit

Skupina 1	Po – Pá v čase od 12:10 do 16: 00
Skupina 2	Po – Pá v čase od 12:45 do 15: 00
Skupina 3	Po – Pá v čase od 13:00 do 15: 00

Přidělení pedagogů ke skupinám

	dopoledne	odpoledne
Skupina 1	Mgr. S. Kropáčková Hvězdová, J. Fejková	J. Fejková
Skupina 2	Mgr. M. Karasová, PhDr. I. Macek	V. Urbanová
Skupina 3	Mgr. M. Karasová, PhDr. I. Macek	V. Urbanová

Omlouvání žáků

Třídní učitel vede evidenci o docházce žáků do skupin. V případě nepřítomnosti žáka ho zákonný zástupce omlouvá dle školního řádu a informuje třídního učitele o tom, zda bude žák nadále docházet do skupiny. Absence se nezapočítává do absence uváděné na vysvědčení žáka.

Povinnosti podepsat čestné prohlášení

Rodiče vyplní a podepíší Čestné prohlášení o neexistenci virového infekčního onemocnění u žáka. Čestné prohlášení je ke stažení na webových stránkách školy v sekci Dokumenty.

Stravování žáků

- ✓ Skupina 1 odchází na oběd v 11:40 hod. (zajišťuje vychovatelka ŠD)
- ✓ Skupina 2 odchází na oběd ve 12:15 hod. (zajišťuje asistentka pedagoga)
- ✓ Skupina 3 odchází na oběd ve 12: 35 hod. (zajišťuje třídní učitelka)
- ✓ Před vstupem do jídelny si žáci důkladně umyjí a vydezinfikují ruce.
- ✓ Rouška se odkládá pouze při samotné konzumaci jídla a pití, a to do vlastního sáčku.
- ✓ Pedagog zajistí dodržení dostatečných rozestupů mezi žáky při stolování a dohlíží na dodržování hygienických zásad při stravování.
- ✓ Pokrmu včetně čistých příborů vydává provozní personál.

Zajištění dopravy obecním minibusem

- ✓ Po dobu mimořádného opatření je doprava žáků do ZŠ a MŠ přerušena.

Při zajištění provozu základní školy se škola ve spolupráci se zřizovatelem bude dále řídit pokyny MŠMT uvedenými v dokumentu OCHRANA ZDRAVÍ A PROVOZ ZÁKLADNÍCH ŠKOL V OBDOBÍ DO KONCE ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020.

V Hořiněvsi dne 7. 5. 2020

Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová, ředitelka školy

3.5 Zájmové kroužky

V tomto školním roce žáci školy navštěvovali aktivně tyto zájmové kroužky:

Název zájmového kroužku	Vyučující
Florbal	Mgr. Martina Karasová
Gymnastika	Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová
Kuchtík	Jana Fejková
Hudebně dramatický kroužek	Mgr. Bc. Jana Komárková
Keramika	Monika Máčková
Čtenářský klub	PhDr. Ivan Macek

4 Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Ke dni 30. 9. 2018

Ročník	Počet žáků celkem	Z toho chlapců	Z toho dívek	Z toho nově přijatí	Z toho ročník opakují
1.	5	2	3	-	-
2.	5	4	1	-	-
3.	6	1	5	-	-
4.	3	2	1	-	-
5.	3	1	2	-	-
Celkem	22	10	12	0	0

Změny počtu žáků

V průběhu 1. a 2. pololetí šk. roku 2019 – 2020 nedošlo k žádným změnám v počtu žáků. Dvěma žákyním bylo od 2. pololetí povoleno individuální vzdělávání z důvodu pobytu rodiny v zahraničí.

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
1	5	0

K zápisu do prvního ročníku pro školní rok 2020/2021 se dostavilo celkem 5 žáků. Všichni žáci byli ve správním řízení přijati do 1. ročníku základní školy.

5 Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	4	1	0
2.	5	0	0
3.	4	2	0
4.	1	2	0
5.	1	2	0
Celkem	15	7	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

Ročník	1 - velmi dobré	2 - uspokojivé	3 - neuspokojivé
1.	5	0	0
2.	5	0	0
3.	6	0	0
4.	3	0	0
5.	3	0	0
Celkem	22	0	0

5.3 Výchovní opatření – pochvaly

Ročník	Pochvala třídního učitele
1.	0
2.	0
3.	0
4.	0
5.	0
Celkem	0

5.4 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

Ročník	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
Celkem	0	0	0

5.5 Komisionální přezkoušení žáků

Ročník	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
Celkem	0	0

5.6 Opakování ročníku

Ročník	Žák neprospěl	Žák nemohl být hodnocen	Žák měl vážné zdravotní důvody
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
Celkem	0	0	0

Jeden žák měl dle doporučení ŠPZ rozklad 1. ročníku do dvou let.

5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin

Ročník	Počet omluvených hodin 1. / 2. pololetí		Průměr na žáka třídy 1. / 2. pololetí		Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
1.	263	48	52,60	9,60	0	0
2.	265	84	53,00	16,80	0	0
3.	185	10	30,83	1,67	0	0
4.	166	40	55,33	13,33	0	0
5.	122	56	40,67	18,67	0	0
Celkem	1052	238	47,82	10,82	0	0

6 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

6.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s podpůrným opatřením (PO)	Počet žáků	Plán pedagogické podpory (PLPP)/ Individuální vzdělávací plán (IVP)
PO 1	1	1
PO 2	2	0
PO 3	1	1
PO 4	1	1

Ve školním roce 2018/2019 bylo stanoveno ředitelkou školy u jedné žákyně podpůrné opatření 1. stupně (PO 1), dle doporučení ŠPZ jsme v tomto opatření pokračovali i ve školním roce 2019/2020. Dvě žákyně byly na kontrolním vyšetření ve ŠPZ, pokračují s podpůrným opatřením 2. stupně (PO 2). Dva žáci s PO 3 a PO 4 pracují dle vypracovaného IVP, který vypracovaly třídní učitelky na základě doporučení ŠPZ.

6.2 Mimořádně nadaní žáci

Třída	Rozšířená výuka předmětů	Počet žáků
I. třída	0	0
II. třída	0	0

7 Přehled aktivit a prezentace školy na veřejnosti

Měsíc	Akce, prezentace školy
Září	Slavnostní zahájení školního roku 2019/2020 Dožínky v HK, výchovně vzdělávací exkurze Návštěva záchranné stanice v Jaroměři Začátek výuky kroužků
Říjen	Exkurze do třídního odpadu Marius Pedersen, Rychnov Archeopark pravěku Všestary, výchovně vzdělávací exkurze Návštěva knihovny Výchovně vzdělávací akce v Hankově domě Dýňové slavnosti ve třídách
Listopad	Den otevřených dveří Vystoupení žáků na slavnosti Vítání sv. Martina Hrdinové, výchovně vzdělávací představení Vánoční fotografování žáků
Prosinec	Rozsvěcení vánočního stromčku, adventní koncert žáků školy, prodejní výstava výrobků Advent v Ratibořicích, exkurze Mikulášská nadílka Zahájení výuky plavání Návštěva Hvězdárny - HK Turnaj malotřídních škol ve vybíjené Prarodiče čtou dětem Vánoční besídka
Leden	Podmořský svět Projekt – Buď fit, I. část

Únor	Projekt - Zima kolem nás Projekt - Buď fit, II. část Sportovní utkání malotřídních škol ve florbalu, ZŠ Mžany Den otevřených dveří, setkání s ilustrátorem Adolfem Dudkem, akce pro rodiče s dětmi Lyžařský výcvik
Březen	Distanční vzdělávání od 11. 3. 2020, uzavření školy
Duben	Distanční vzdělávání, uzavření školy
Květen	Distanční vzdělávání do 24. 5. 2020, uzavření školy Prezenční a distanční vzdělávání od 25. 5. 2020
Červen	Prezenční a distanční vzdělávání Předškolička, program pro budoucí prvňáky (4x) Slavnostní předání vysvědčení ve třídách

8 Prevence rizikového chování

8.1 Prevence rizikového chování

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik prevence	Dle Školního preventivního programu
Pedagogičtí pracovníci školy	Třídní učitelky zajišťovaly průběžně po celý školní rok prevenci rizikového chování žáků dle pokynů metodika prevence formou rozhovorů, besed, za pomoci názorných obrazových materiálů.

8.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Rizikové chování	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0

Xenofobie	0
Rasismus	0

9 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Název projektu či aktivity:	Charakteristika, cíl:
Síť tvořivých škol	Cílem projektu je šíření činnostního učení, kde nové poznatky žáci nabývají názorně, vlastní činností a prožíváním. Učení dětem přináší radost a pocit uspokojení z pochopení a zvládnutí učiva.
Projekt Mléko do škol	Zajišťování zdravé výživy formou zdravých svačinek, Laktea o. p. s.
Projekt Ovoce a zelenina do škol	Zajišťování zdravé výživy formou zdravých svačinek, Laktea o. p. s.
Projekt Buď fit	Žáci získávají praktické dovednosti a teoretické znalosti v těchto oblastech: správná životospráva, péče o své tělo, poskytnutí první pomoci, prevence úrazů
Recyklohraní	Vedeme žáky ke správnému třídění a recyklaci odpadů Exkurze do třídního odpadů Marius Pedersen, Rychnověk
Projekt Zima	Péče o přírodu a zvířata v zimním období

10 Prevence rizik a školní úrazy

V rámci projektu s názvem Buď fit se žáci v průběhu celého školního roku seznamovali se správnou životosprávou (režim dne, dostatek pohybu, pravidelná a zdravá strava, péče o tělo a chrup). Dále získali informace o poskytnutí první pomoci a integrovaném záchranném systému. Žáci byli seznámeni s prevencí rizik úrazu, škodlivostí užívání psychotropních látek a nutnosti dbát o své zdraví.

11 Údaje o inspekční činnosti

Ředitelka školy odesílala pravidelně údaje o škole, které si vyžádala Česká školní inspekce prostřednictvím elektronického systému České školní inspekce.

12 Spolupráce školy s rodiči

Spolupráce mezi školou a rodiči byla intenzivní a pravidelná po celý školní rok. Učitelé i paní vychovatelka pravidelně informovali rodiče o prospěchu, chování žáků a akcích školy prostřednictvím notýsků a žákovských knížek. Důležité informace o škole, akcích školy a zpětné vazbě k akcím školy byly zveřejňovány na webových stránkách školy.

Třídní schůzky se konaly třikrát prezenční formou. Zde byli rodiče informováni o akcích školy, prospěchu a chování žáků, kvalitě plnění domácí přípravy žáků. Dále učitelé informovali rodiče o probíraném učivu a plnění školního vzdělávacího programu. Při distanční výuce byli rodiče informováni o výuce a výsledcích vzdělávání průběžně, individuálně, prostřednictvím emailu nebo telefonicky. Rodiče využívali v průběhu celého školního roku možnosti individuálních konzultací s vyučujícími.

Termíny rodičovských schůzek

Termín	Organizace schůzky	Učitelé
19. 09. 2019	Ve svých kmenových třídách	Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová Mgr. Martina Karasová PhDr. Ivan Macek Jana Fejková
14. 11. 2019	Ve svých kmenových třídách	Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová Mgr. Martina Karasová PhDr. Ivan Macek Jana Fejková
16. 01. 2020	Ve svých kmenových třídách	Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová Mgr. Martina Karasová PhDr. Ivan Macek Jana Fejková
07. 05. 2020	Prezenční schůzka byla zrušena, informace dostali rodiče individuálně	Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová Mgr. Martina Karasová PhDr. Ivan Macek Jana Fejková
25. 06. 2020	Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků - přátelské posezení v zahradním altánu školy, předání informací rodičům	Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová Jana Fejková

13 Školní družina

Do školní družiny bylo přihlášeno 20 dětí, provoz ŠD začíná v 11: 40 hodin a končí v 16: 00 hodin. Pro svou výchovně vzdělávací činnost využívá školní družina prostory první třídy, přírodovědné učebny, počítačové učebny, tělocvičny a herny. V případě příznivého počasí žáci tráví volný čas na školní zahradě (venkovní přírodní učebna) nebo na veřejném hřišti.

Na základě mimořádného opatření vlády ČR v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 v ČR byla naše základní škola uzavřena. Od 11. března 2020 do 24. května 2020 byl přerušen i provoz školní družiny. Výchovně vzdělávací činnost školní družiny byla opět obnovena od 25. května 2020, probíhala ve dvou oddělených studijních skupinách.

Výchovně vzdělávací činnosti školní družiny:

Výtvarná činnost:

- práce s materiálem - papír, přírodniny, odpadový materiál, textil
- péče o životní prostředí
- stříhání, lepení a překládání papíru
- kresba, malba, kombinované techniky
- práce s hlinou a modelínou
- koláže, kreslení a malování podzimu
- přáníčka k různým příležitostem (Velikonoce, Den matek a otců, Vánoce apod.)

Přírodovědná činnost:

- pozorování živé a neživé přírody
- práce s naučnou literaturou (encyklopedie)
- ochrana životního prostředí
- práce s přírodními materiály
- seznamování se zemědělstvím – práce na polích a zahradách
- soutěže, kvízy, doplňovačky, tajenky: rostliny, stromy a zvířata

Pracovní – technická činnost:

- práce s modelínou a zažehlovacími korálky
- pletení na prstech, základy háčkování, vyšívání
- práce a seznamování se s různými materiály
- příprava vánoční výzdoby, symbolických dárků a ozdob
- výzdoba na Vánoce a Velikonoce
- pečení perníčků
- stavění z konstruktivních stavebnic – prostorové stavby

Esteticko – výchovná činnost:

- Dýňové slavnosti – vydlabávání dýní, soutěže, výzdoba školy na Halloween
- seznamování s lidovými tradicemi, zvyky
- Mikulášské povídání – hry, soutěže
- Pirátské spaní ve škole
- vánoční výzdoba školy
- výtvarné a jiné soutěže
- pohybová improvizace
- školní karneval

Sportovní činnost:

- vybíjená, líný tenis, kopaná, florbal
- sportovní a relaxační hry
- využívání víceúčelového hřiště, školní zahrady, dvou veřejných hřišť pro děti
- turnaje ve vybíjené a florbalu
- cvičení s tělocvičným náčiním, využívání tělocvičného náradí při cvičení
- rozvíjení turistiky

- míčové hry

Tělovýchovná činnost:

- cvičení a hry na hudbu
- střídání a učení nových pohybových her
- zdravotní cvičení

Hudební činnost:

- zpěv sborový i sólový
- hudební hry a soutěže
- poslechové činnosti
- hudební doprovody lidových písní

Odpočinková činnost:

- společná četba a poslech
- vyprávění, rozhovory s dětmi
- poslech relaxační hudby
- stolní hry – pexeso, domino, mikádo a karty
- deskové hry – Monopoly, AZ kvíz junior, Dostihy a sázky
- naučné hry – Kufr, Scrable
- skládací stavebnice
- prohlížení knih
- práce s časopisy pro děti
- vybarvování omalovánek
- motivační hry dětí
- dětské naučné i legrační scénky

Relaxační činnost:

- pohádky na DVD a CD
- individuální a kolektivní hry v místnosti i venku
- sportovní a pohybové hry na školním pozemku a dětském hřišti
- četba knih
- práce se stavebnicemi
- vycházky do přírody
- sezónní činnosti - klouzání, bruslení, stavění staveb ze sněhu, pouštění draků
- besedy a rozhovory
- dramatizace pohádek, maňáskové divadélko

Příprava na vyučování:

- možnost vypracování domácích úkolů
- procvičování učiva - didaktické hry
- doplňovačky, skládky, jazykolamy, kvízy, rébusy, hádanky, křížovky
- využívání dětských encyklopedií, časopisů, dětské literatury

- závody v počtech
- hry na paměť a postřeh
- rozšiřování slovní zásoby dětí
- ověřování poznatků na vycházkách, výletech
- vedení k udržování pořádku ve školní tašce a na svém místě
- práce na internetu
- rozvoj fantazie formou psaní pohádek a příběhů
- metodické hry na rozvoj smyslů
- opakování a procvičování poznatků prostřednictvím hádanek a didaktických her
- besedy v knihovně

14 Stavební úpravy

V tomto školním roce proběhla rozsáhlá rekonstrukce tělocvičny v přízemí základní školy. Rekonstrukci realizovala firma ROYAL TECH s.r.o, investorem byla Obec Hořiněves.

Kompletní rekonstrukce podlahy spočívala v demontáži staré podlahy včetně odstranění škvárového/suťového lože, zhotovení nových hydroizolací a nových spodních vrstev podlahy. Nášlapná vrstva podlahy je nyní dubová, upravena broušením a lakováním kvalitními sportovními laky. Pro zajištění bezpečnosti žáků byly obvodové stěny tělocvičny obloženy březovou překližkou a ze stejného materiálu byly zhotoveny i nové kryty radiátorů. Na okna jsou nyní nově umístěny dvoukřídlé kovové kryty. Celá tělocvična je nově vymalována včetně nátěru konstrukcí kovových prvků. Dále byla vyměněna všechna stropní světla a vypínače.

Zakoupili jsme toto nové tělocvičné nářadí: 2x lavička, kruhy, gymnastická koza, švédská bedna, 2x žebřiny a tyč na šplh ukotvenou na nové konstrukci.

Na školním pozemku u venkovního altánu došlo k renovaci velkého záhonu. Záhon byl ohraničen dřevěným ohrazením, vyplet, zakryt netkanou textilií, nově osázen keři, stromky a drobnými rostlinami. Pro lepší údržbu byl záhon také zamulčován. Rekonstrukci záhonu včetně výběru rostlin provedly společně ředitelka školy a školnice. Rostliny dále plánujeme s žáky v rámci výuky opatřit cedulkami s názvy rostlin. Žáci se budou podílet na péči o rostliny nejen při plnění vzdělávacích oblastí Člověk a jeho svět, Člověk a svět práce, ale i při mimoškolních družinových aktivitách.

Výroční zpráva
Mateřská škola
2019 - 2020

Vypracovala: Lucie Jonášová

Schválila: Mgr. Simona Kropáčková
Hvězdová

Datum vydání: 9. 10. 2020

Základní škola a mateřská škola
Hořiněves 4
503 06 Hořiněves

zshorineves@seznam.cz
www.zshorineves.cz

1 Obsah dokumentu

1	OBSAH DOKUMENTU	2
2	CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY	3
3	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM.....	3
4	ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH	4
5	ÚDAJE O STAVU DĚTÍ.....	4
6	ÚDAJE O ZÁPISU DO MŠ A ZŠ	5
7	HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019 – 2020	5

2 Charakteristika mateřské školy

Název školy: Základní škola a mateřská škola, Hořiněves, okres Hradec Králové
Hořiněves č.p. 4, PSČ 50306

Zřizovatel školy: Obec Hořiněves

Ředitelka školy: Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová

Vedoucí učitelka MŠ: Lucie Jonášová

Provozní doba: 6:00 - 16:00 hodin

Budova je přízemní a spojena chodbou se školní jídelnou. MŠ Hořiněves měla ve školním roce 2019/2020 v provozu dvě třídy. Každá třída má svou hernu, umývárnu, WC a šatnu. Jedna z heren slouží po obědě k odpočinkové činnosti na lehátku a druhá pro další vzdělávání dětí předškolních a dětí s OŠD. U každé třídy je malá kuchyňka sloužící k výdeji jídel a umývání nádobí. V přílehlých prostorách se nacházejí sklady s pomůckami, výukovým materiálem, zahradními hračkami, cvičebním nářadím, čisticími prostředky a ložním prádlem. Objekt MŠ je oplocen a po skončení vyučování je školní hřiště zpřístupněno rodičům s dětmi. Kapacita MŠ je 40 dětí. Zřizovatel Obec Hořiněves zajišťoval svoz a odvoz dětí obecním vozidlem z okolních obcí Račice, Lužany a Želkovice.

3 Školní vzdělávací program

Školní rok 2019/2020 byl zahájen 1. září 2019 a ukončen 31. srpna 2020. Z důvodu nařízení vlády a s ohledem na vydaná mimořádná opatření v souvislosti s epidemiologickou situací s covid-19 v ČR, byl provoz MŠ Hořiněves přerušen od 18. března do 10. května a během letních prázdnin od 18. července do 16. srpna 2020. Předškolní vzdělávání dětí od 3 let do 7 let probíhalo podle ŠVP – Tajemství proutěného košíku v souladu s RVP PV.

Neustále se snažíme, aby děti byly spokojené, šťastné. Pozornost věnujeme také spolupráci s rodiči a včasné informovanosti rodičů. Organizujeme pro rodiče s dětmi společné akce (např. opékání na školní zahradě). Nemalý důraz je kladen na zdravý životní styl dítěte v oblasti zdravé výživy, sportu, ochrany zdraví, dodržování hygienických návyků, mezilidských vztahů a vztahu k přírodě. Uplatňujeme hru jako vzdělávací metodu k rozvíjení dětské zvědavosti a samostatnosti. Vytváříme dětem příležitosti k tomu, aby si mohly hrát, samostatně a tvořivě jednat, řešit různé praktické úkoly, respektovat „Pravidla soužití ve třídě“ a naslouchat druhým – vždy s ohledem na věk dítěte a jeho individuální potřeby. Získávat zdravé sebevědomí a sebedůvěru.

Pokračujeme v recyklaci použitého materiálu - sběr papíru, pet víček, vlny, barevných látek, ruliček od toaletního papíru. V enviromentální výchově využíváme přírodní materiál z lesa a okolí (šíšky, podzimní plody, větvičky).

Předškolní děti navštěvují ZŠ Hořiněves, ve které se připravují nenásilnou formou na budoucí život školáka. Seznamují se s prostředím školy, navazují nová dětská přátelství. S předškolními dětmi

pracují učitelky ve skupinkách či individuálně tak, aby byly dosaženy klíčové kompetence podle RVP PV.

Rodičům byl nabídnut keramický kroužek pro děti pod vedením paní Moniky Máčkové, kroužek sborového zpěvu pod vedením paní učitelky Mgr. Bc. Jany Komárkové a gymnastický kroužek pod vedením Mgr. Simony Kropáčkové Hvězdové.

Mateřská škola úzce spolupracovala s PPP a SPC v Hradci Králové a logopedkou paní Mgr. Pavlínou Lacinovou z Hořic.

4 Údaje o zaměstnancích

Na škole pracovalo 5 učitelek, asistent pedagoga, školní asistent a 4 provozní pracovnice:

Lucie Jonášová – vedoucí učitelka MŠ

Mgr. Bc. Jana Komárková – učitelka MŠ do 31. 7. 2020

Bc. Jana Soukupová – učitelka MŠ do 24. 7. 2020

Veronika Urbanová- učitelka MŠ na částečný úvazek od 16. 9. 2020 do 31. 12. 2020

Ana Maria Freire Polic- učitelka MŠ od 6. 1. 2020

Michaela Panáková- učitelka MŠ od 17. 8. 2020

Lenka Adamcová- učitelka MŠ - zástup, 29. 6. – 10. 7. 2020

Anna Bednářová – asistent pedagoga MŠ

Monika Máčková – školnice

Ilona Čížková– vedoucí školní jídelny

Marcela Rejfková – kuchařka

Eva Maxová– kuchařka

5 Údaje o stavu dětí

V tomto školním roce bylo zapsáno do mateřské školy 37 dětí, z toho 1 dítě bylo přijato v průběhu školního roku a 2 děti docházku do mateřské školy ukončily.

„Medvíďata“- I. třída dětí od 4 - 6 let

Průměrná docházka dětí po měsících:

Září	15,8	Leden	11,3	Květen	8
Říjen	15,4	Únor	13,2	Červen	14,1
Listopad	14	Březen	10,8	Červenec	7,4
Prosinec	11,3	Duben	0	Srpen	7,8

„Broučci“- II. třída dětí od 2- 4 let

Průměrná docházka dětí po měsících:

Září	13,3	Leden	9,2	Květen	9,1
Říjen	13	Únor	9	Červen	11,4

Listopad	11,9	Březen	8,4	Červenec	8,2
Prosinec	10,7	Duben	0	Srpen	8,7

6 Údaje o zápisu do MŠ a ZŠ

Zápis do MŠ pro školní rok 2020/2021 se konal ve dnech 4. 5. – 8. 5. 2020. K zápisu se dostavilo 12 dětí, z nichž 8 bylo přijato. Z předškolních dětí bylo zapsáno a přijato 5 dětí do Základní školy Hořiněves. Odklad školní docházky z důvodu nezralosti má 1 dítě.

7 Hodnocení školního roku 2019 – 2020

Během školního roku jsme se zaměřili na přípravu předškolních dětí a na přípravu dětí s odkladem školní docházky. Předškolní příprava probíhala především v oblasti jemné motoriky, sluchového a zrakového vnímání, logického myšlení, krátkodobé i dlouhodobé paměti. Dále jsme u dětí pravidelně rozvíjeli vyjadřovací schopnosti a slovní zásobu.

Děti mladší tří let se adaptovaly na prostředí a kolektiv MŠ. Postupně se zapojovaly do činností a navazovaly kontakty s ostatními dětmi a dospělými. Zároveň se rozvíjely ve všech oblastech stanovených naším ŠVP.

Úspěšně pokračujeme v doplňování portfolií (osobní kniha dítěte), která obsahují fotografie, obrázky a pracovní listy. Děti se učí při výrobě portfolií sebehodnocení, sestavují svá portfolia za pomoci učitelek a seznamují s nimi rodiče.

Osvědčila se nám pravidelná spolupráce s PPP, SPC v Hradci Králové a klinickou logopedkou pí. Mgr. Lacinovou z Hořic. V průběhu tohoto školního roku se nám úspěšně podařilo začlenit do dětského kolektivu v běžné třídě chlapce s 3. stupněm podpůrného opatření (PO) a dívku se 4. stupněm PO. Obě děti dosáhly díky odborné péči a individuálnímu přístupu ze strany našich učitelek výrazného pokroku ve svém vývoji.

V době uzavření mateřské školy byly předškolní děti vzdělávány distančně. Distanční výuka probíhala prostřednictvím webových stránek školy, kde byly zveřejněny materiály k procvičování grafomotoriky. Další inspiraci pro vzdělávání mohli rodiče i děti sdílet společně s pedagogy na facebookových stránkách mateřské školy – např. tematicky zaměřené aktivity na tvoření, didaktické hry, pohybové aktivity a poslech hudby.

Aktivity a prezentace školy

Září

Schůzka rodičů

Opékání na školní zahradě s rodiči

Vystoupení pěveckého sboru s muzikálem Zlatovláska v domově seniorů Na Biřičce v HK

Říjen

Návštěva místní knihovny s podzimní tematikou

Kouzelnické vystoupení Jiřího Krejčí

Návštěva logopedky Mgr. Lacinové z Hořic

Listopad

Logopedické vyšetření Mgr. Pavlínou Lacinovou z Hořic
Vánoční fotografování

Prosinec

Vystoupení při obecní akci Rozsvěcení vánočního stromečku v kostele sv. Prokopa v Hořiněvsi
Mikulášská nadílka v MŠ (spolupráce MŠ a ZŠ)
Preventivní screeningové vyšetření zraku
Čekání na Barborku - hledání balíčků a adventních kalendářů
Vánoční besídka a čekání na Ježíška

Leden

Schůzka rodičů
Hnihadýlko – dramatizace příběhu z knihy Tukoni

Únor

Karneval – pohádkový rej masek s diskotékou a dopoledním programem
Srdíčkový den – sv. Valentýn
Návštěva solné jeskyně v HK
Divadelní představení- soubor 3 pohádek

Březen

Zahájení programu pro předškoláky v ZŠ – Předškoličky
Týdenní lyžařská školička SNOWBEAR (pouze pro zájemce)
Divadélko pro školy „Vodnická pohádka“
COVID- 19 - uzavření MŠ od 18. 3. 2020

Duben

COVID- 19 - uzavření MŠ

Květen

COVID- 19- uzavření MŠ do 10. 5. 2020

Červen

Rozloučení s předškoláky - pasování na školáčky, rozdání vysvědčení, památečních triček.

Červenec

Srpen

Schůzka rodičů nově přijatých dětí pro šk. rok 2020/2021.