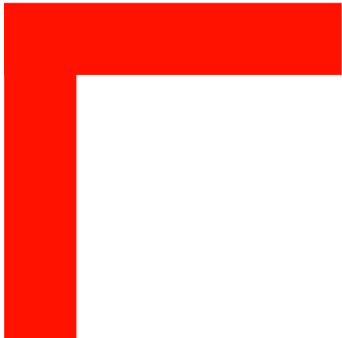




## **Výroční zpráva**

### **Školní rok 2020 - 2021**

Vypracovala: Mgr. Simona Kropáčková  
Hvězdová

Schválila: Mgr. Simona Kropáčková  
Hvězdová

Datum vydání: 30. 9. 2021

**Základní škola a mateřská škola**  
Hořiněves 4  
503 06 Hořiněves

[zshorineves@seznam.cz](mailto:zshorineves@seznam.cz)  
[www.zshorineves.cz](http://www.zshorineves.cz)

## Obsah dokumentu

### Obsah

|                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Obsah dokumentu .....</b>                                                      | <b>2</b>  |
| <b>1 Základní údaje o škole .....</b>                                             | <b>3</b>  |
| 1.1 Charakteristika školy .....                                                   | 3         |
| 1.2 Rozdělení jednotlivých ročníků .....                                          | 4         |
| <b>2 Personální údaje .....</b>                                                   | <b>5</b>  |
| 2.1 Seznam zaměstnanců .....                                                      | 5         |
| 2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....                               | 6         |
| 2.3 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků .....                             | 7         |
| <b>3 Vzdělávací program školy .....</b>                                           | <b>9</b>  |
| 3.1 Vzdělávací program .....                                                      | 9         |
| 3.2 Učební plán školy .....                                                       | 9         |
| 3.3 Distanční vzdělávání .....                                                    | 10        |
| 3.4 Prezenční vzdělávání v době po znovuotevření školy .....                      | 10        |
| 3.5 Zájmové kroužky .....                                                         | 10        |
| <b>4 Počty žáků .....</b>                                                         | <b>11</b> |
| 4.1 Počty žáků školy .....                                                        | 11        |
| 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy .....                               | 11        |
| <b>5 Hodnocení žáků .....</b>                                                     | <b>12</b> |
| 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch .....                                       | 12        |
| 5.2 Celkové hodnocení žáků – chování .....                                        | 12        |
| 5.3 Výchovná opatření – pochvaly .....                                            | 12        |
| 5.4 Výchovná opatření – napomenutí a důtky .....                                  | 12        |
| 5.5 Komisionální přezkoušení žáků .....                                           | 13        |
| 5.6 Opakování ročníku .....                                                       | 13        |
| 5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin .....                                   | 13        |
| <b>6 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci .....</b> | <b>13</b> |
| 6.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami .....                              | 13        |
| 6.2 Mimořádně nadaní žáci .....                                                   | 14        |
| <b>7 Přehled aktivit a prezentace školy na veřejnosti .....</b>                   | <b>14</b> |
| <b>8 Prevence rizikového chování .....</b>                                        | <b>15</b> |
| 8.1 Prevence rizikového chování .....                                             | 15        |
| 8.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila .....                    | 15        |
| <b>9 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty .....</b>             | <b>15</b> |
| <b>10 Prevence rizik a školní úrazy .....</b>                                     | <b>16</b> |
| <b>11 Údaje o inspekční činnosti .....</b>                                        | <b>16</b> |
| <b>12 Spolupráce školy s rodiči .....</b>                                         | <b>19</b> |
| <b>13 Školní družina .....</b>                                                    | <b>19</b> |
| <b>14 Stavební úpravy .....</b>                                                   | <b>22</b> |

## 1 Základní údaje o škole

|                                  |                                                                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název školy                      | Základní škola a mateřská škola, Hořiněves, okres Hradec Králové                                                                       |
| Adresa školy                     | Hořiněves 4, Hořiněves, 503 06                                                                                                         |
| IČ                               | 70983917                                                                                                                               |
| Bankovní spojení                 | 1085843369 / 0800                                                                                                                      |
| DIČ                              | -                                                                                                                                      |
| Telefon/fax                      | 778 487 017                                                                                                                            |
| E-mail                           | <a href="mailto:zshorineves@seznam.cz">zshorineves@seznam.cz</a>                                                                       |
| Adresa internetové stránky       | <a href="http://www.zshorineves.cz">www.zshorineves.cz</a>                                                                             |
| Právní forma                     | Příspěvková organizace                                                                                                                 |
| Název zřizovatele                | Obec Hořiněves                                                                                                                         |
| Součástí školy                   | Základní škola, mateřská škola, školní jídelna, školní družina, komunitní škola                                                        |
| IZO ředitelství                  | 102 066 507                                                                                                                            |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci | Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová – ředitelka školy<br>Lucie Jonášová – vedoucí mateřské školy<br>Ilona Čížková – vedoucí školní jídelny |

### 1.1 Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola v Hořiněvsi je malotřídní základní škola, jejímž zřizovatelem je Obec Hořiněves. Škola je příspěvkovou organizací. Součástí školy jsou základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna a komunitní škola.

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem od 3 do 7 let. Do naplnění kapacity mohou být přijímány i děti dvouleté. Cílem předškolního vzdělávání je všestranně rozvíjet osobnost dítěte. Při výchovně vzdělávací činnosti jsou respektovány osobnostní zvláštnosti dětí a je dbáno na vytváření podnětného výchovně vzdělávacího prostředí. Děti jsou vzdělávány dle ŠVP PV.

Základní škola poskytuje základní vzdělávání dle ŠVP ZV. Směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Žáci základní školy jsou

rozdělení do dvou tříd. V I. třídě jsou vyučováni žáci prvního a druhého ročníku, ve II. třídě jsou vyučováni žáci třetího, čtvrtého a pátého ročníku.

Obě součásti, mateřská škola i základní škola, spolu úzce spolupracují, pořádají společné kulturně společenské akce pro děti, rodiče a veřejnost. Děti a žáci školy spolupracují nejen na přípravě společných vystoupení při různých příležitostech, ale navštěvují společně některé zájmové kroužky, divadelní představení, exkurze, výlety a lyžařský výcvik. Děti a žáci školy společně reprezentují školu na veřejnosti.

Děti z mateřské školy aktivně navštěvují program pro předškolní děti s názvem Předškolička. V rámci tohoto programu se pravidelně připravují na povinnosti školáků. Program pro ně chystají učitelky základní školy.

V letošním školním roce probíhal program Předškolička pro všechny předškoláky naší mateřské školy nejen prezenční, ale i distanční formou přes aplikaci Microsoft Teams. Předškoláci se přihlašovali za pomoci svých rodičů do nově vytvořené virtuální třídy a zábavnou formou získávali nové zkušenosti a dovednosti. Distančních i prezenčních setkání v kombinaci byla velmi přínosná a program získal na větší popularitě.

Pro rodiče předškoláků jsou také připravovány ukázkové hodiny v základní škole. V letošním školním roce se však vzhledem ke koronavirové situaci neuskutečnily.

Škola využívá při vzdělávání výhod malotřídního vzdělávání. Žáci ve škole spolupracují napříč ročníky. Žáci více nebo naopak méně nadaní mohou pracovat s žáky nižšího, resp. vyššího ročníku. Žáci se učí vzájemné spolupráci. Ve výuce je často zařazováno projektové vyučování, práce ve skupinách a dvojicích. Žáci jsou vedeni k samostatnosti již od prvního ročníku. V pátém ročníku prokazují při výuce velkou míru samostatnosti a zodpovědnosti, což jim usnadňuje bezproblémový přechod na druhý stupeň.

Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 20 žáků. Žáci při výchovně vzdělávací činnosti ve družině využívají všechny prostory školy. Pod vedením kvalifikované vychovatelky se všestranně rozvíjejí a učí se smysluplně využívat svůj volný čas ke hře, odpočinku a přípravě na výuku.

Školní stravovací zařízení poskytuje stravovací služby pro děti mateřské školy, žáky základní školy, pro zaměstnance školy a pro cizí strávníky. Školní jídelna se nachází v areálu budov mateřské školy.

V odpoledních hodinách probíhá ve škole vzdělávání dospělých v rámci Univerzity třetího věku. Cílem vzdělávání komunitní školy je vést žáky a dospělé k celoživotnímu učení.

## 1.2 Rozdělení jednotlivých ročníků

| Třída    | Třídní učitelka                 | Ročník    |
|----------|---------------------------------|-----------|
| I. třída | Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová | 1. ročník |
|          |                                 | 2. ročník |

|           |                       |           |
|-----------|-----------------------|-----------|
|           |                       |           |
| II. třída | Mgr. Martina Karasová | 3. ročník |
|           |                       | 4. ročník |
|           |                       | 5. ročník |

## 2 Personální údaje

### 2.1 Seznam zaměstnanců

| Funkce                           | Jméno                           | Vzdělání      | Poznámky           |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------|--------------------|
| Ředitelka školy, třídní učitelka | Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová | vysokoškolské | třídnictví I. tř.  |
| Třídní učitelka                  | Mgr. Martina Karasová           | vysokoškolské | třídnictví II. tř. |
| Učitel                           | PhDr. Ivan Macek, M.A.,M.Sc.    | vysokoškolské | do 31. 1. 2021     |
| Učitelka                         | Ing. Andrea Tomková             | vysokoškolské | od 1. 2. 2021      |
| Vychovatelka                     | Jana Fejková                    | střední s MZ  | -                  |
| Vedoucí učitelka MŠ              | Lucie Jonášová                  | střední s MZ  | -                  |
| Učitelka MŠ                      | Bc. Anna Bednářová              | vysokoškolské | -                  |
| Učitelka MŠ                      | Alena Kosinková                 | střední s MZ  | -                  |
| Učitelka MŠ                      | Mgr. Michaela Panáková          | vysokoškolské | -                  |
| Asistent pedagoga ZŠ             | Veronika Urbanová               | střední s MZ  | -                  |
| Asistent pedagoga ZŠ             | Miroslava Semerádová            | střední s MZ  | -                  |
| Asistent pedagoga MŠ             | Ana Maria Freire Polic          | vysokoškolské | -                  |
| Školní asistent ZŠ               | Mgr. Michaela Panáková          | vysokoškolské | -                  |
| Vedoucí ŠJ, kuchařka             | Ilona Čížková                   | střední s VL  | -                  |
| Školnice                         | Monika Máčková                  | střední s VL  | -                  |
| Školnice, kuchařka               | Marcela Rejfková                | střední s VL  | -                  |
| Kuchařka                         | Eva Maxová                      | střední s VL  | -                  |

## 2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| Pracovník                       | DVPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Představení aplikace MS Teams, praktické využití v reálné škole, 21. 9. 2020, prezenční forma v ZŠ Hořiněves, NPI ČR, David Kalivoda</li> <li>▪ Matematický software, 7. 10. 2021, MAP II ORP HK, Jan Polák</li> <li>▪ Pracovní setkání výchovných poradců ZŠ, 12. 10. 2020, PPP HK</li> <li>▪ Odborná setkání ředitelů základních škol (průběžně ve šk. roce 2020/21)</li> <li>▪ Distanční výuka na 1. stupni ZŠ, 10. 3. 2021, Životní vzdělávání, z. s.</li> <li>▪ Paměťové techniky II, 11. 3. 2021, webinář, MAP II ORP HK, Z. Klímová Vaňková</li> <li>▪ Odesíláme jarní matriku, Bakaláři, 18. 3. 2021, webinář, P. Pavelka</li> <li>▪ Rodiče dnešní doby, 19. 3. 2021, webinář, PhDr. Lidmila Pekařová, DVPP KHK</li> <li>▪ Pracovní úvazky a další specifika pedagogických pracovníků, PaedDr. M. Štoček, MAS Hradecký venkov o. p. s.</li> </ul> |
| Mgr. Martina Karasová           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Představení aplikace MS Teams, praktické využití v reálné škole, 21. 9. 2020, prezenční forma v ZŠ Hořiněves, NPI ČR, David Kalivoda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| PhDr. Ivan Macek                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Představení aplikace MS Teams, praktické využití v reálné škole, 21. 9. 2020, prezenční forma v ZŠ Hořiněves, NPI ČR, David Kalivoda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ing. Andrea Tomková             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Doplnkové materiály do hodin angličtiny na ZŠ - 2. díl, 10. 3. 2021, Životní vzdělávání, z. s., Mgr. Šárka Valášková</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Jana Fejková                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Představení aplikace MS Teams, praktické využití v reálné škole, 21. 9. 2020, prezenční forma v ZŠ Hořiněves, NPI ČR, David Kalivoda</li> <li>▪ Distanční výuka na 1. stupni ZŠ, 10. 3. 2021, Životní vzdělávání, z. s.</li> <li>▪ Rodiče dnešní doby, 19. 3. 2021, webinář, PhDr. Lidmila Pekařová, DVPP KHK</li> <li>▪ Rodiče a děti v době distanční výuky očima psychologů, 4. 3. 2021, MAS Podchlumí, z. s.</li> <li>▪ Tělocvik distančně: Proč a jak?, 16. 3. 2021, Životní vzdělávání, z. s.</li> <li>▪ Lapbook- pomocník učitele i žáka, 22. 3. 2021, Životní vzdělávání, z. s.</li> <li>▪ Zdravotník zotavovacích akcí, 5. 6. 2021, Nauč se první pomoc, I. Haňavcová</li> </ul>                                                                                                                                                                 |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učíme se venku, aneb učení na vzduchu, v pohybu, hravě a v pohodě, 14. 6. 2021, Životní vzdělávání, z. s.</li> <li>▪ Projektové vyučování na 1. stupni, 17. 6. 2021, Životní vzdělávání, z. s.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |
| Lucie Jonášová         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Strukturované učení v praxi I – pro děti a žáky s PAS s mentál. postižením, 1. 3. 2021, Mgr. J. Staňková, Životní vzdělávání, z. s.</li> <li>▪ Praktická cvič. pro děti s vývojovou dysfázií, 4. 3. 2021, Mgr. E. Kolesová, Životní vzdělávání, z. s.</li> <li>▪ Strukturované učení v praxi II – pro děti a žáky s PAS s mentál. postižením, 11. 3. 2021, Mgr. J. Staňková, Životní vzdělávání, z. s.</li> </ul> |
| Bc. Ana Bednářová      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zážitkové zpívání a kreativní práce s hlasem, 15. 12. 2020, DVPP KHK</li> <li>▪ Rodiče dnešní doby, webinář, 24. 3. 2021, PhDr. Lidmila Pekařová, DVPP KHK</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Alena Kosinková        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metoda dobrého startu - Jana Swierkoszová, 21.5. 2021, Ing. Markéta Swierkosz Kutnohorská, Mgr. Kateřina Nikelová, KVIC</li> <li>▪ Teorie typů, Co různé typy potřebují, aby se dobře a rády učily?, 6. 4. 2021, webinář, Šárka Miková</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| Mgr. Michaela Panáková | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktická cvičení pro děti s vývojovou dysfázií, 4. 3. 2021, Životní vzdělávání, z. s.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Miroslava Semerádová   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Studium pedagogiky podle §22, odst. 1 písm. b), zákona 563/2004 Sb. – asistent pedagoga, 21. 9. – 2. 2. 2021, NPI ČR</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Veronika Urbanová      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Představení aplikace MS Teams, praktické využití v reálné škole, 21. 9. 2020, prezenční forma v ZŠ Hořiněves, NPI ČR, David Kalivoda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ana Maria Freire Polic | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 2.3 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

| Pracovník        | Odborné semináře, školení |
|------------------|---------------------------|
| Ilona Čížková    | -                         |
| Eva Maxová       | -                         |
| Monika Máčková   | -                         |
| Marcela Rejfková | -                         |
| Marie Nejedlá    | -                         |





### 3 Vzdělávací program školy

#### 3.1 Vzdělávací program

Žáci 1. – 5. ročníku byli ve školním roce 2020/2021 vzděláváni dle Školního vzdělávacího programu Tvořivá škola č. j. 66/2017/ZŠ (ŠVP).

#### 3.2 Učební plán školy

Učební plán pro I. stupeň základní školy

| Vzdělávací oblast                                             | Vzdělávací obor                     | Vyučovací předmět | ROČNÍK    |           |           |           |           | Celkem předměty | DČD |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----|
|                                                               |                                     |                   | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        | 5.        |                 |     |
| Jazyk a jazyková komunikace                                   | Český jazyk a literatura            | Český jazyk       | 7 +<br>2  | 7 +<br>2  | 7 +<br>1  | 6 +<br>1  | 6 +<br>1  | 33              | 7   |
|                                                               | Cizí jazyk                          | Anglický jazyk    | 0 +<br>1  | 0 +<br>1  | 3         | 3         | 3         | 9               | 2   |
| Matematika a její aplikace                                    | Matematika a její aplikace          | Matematika        | 4 +<br>1  | 4 +<br>1  | 4 +<br>1  | 4 +<br>1  | 4 +<br>1  | 20              | 5   |
| Informační a komunikační technologie                          |                                     | Informatika       |           |           | 1         | 0+ 1      |           | 1               | 1   |
| Člověk a jeho svět                                            | Člověk a jeho svět                  | Prvouka           | 2         | 2         | 2         |           |           | 6               |     |
|                                                               |                                     | Přírodověda       |           |           |           | 1         | 2         | 3               | 0   |
|                                                               |                                     | Vlastivěda        |           |           |           | 2         | 1 +<br>1  | 3               | 1   |
| Umění a kultura                                               | Hudební výchova<br>Výtvarná výchova | Hudební výchova   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5               |     |
|                                                               |                                     | Výtvarná výchova  | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7               |     |
| Člověk a zdraví                                               | Tělesná výchova                     | Tělesná výchova   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10              |     |
| Člověk a svět práce                                           | Člověk a svět práce                 | Pracovní činnosti | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5               |     |
| Průřezová témata                                              |                                     |                   |           |           |           |           |           | P               |     |
| Celková povinná týdenní a časová dotace a disponibilní hodiny |                                     |                   | 18 +<br>4 | 18 +<br>4 | 22 +<br>2 | 22 +<br>3 | 22 +<br>3 | 102             | 16  |
| Celkový týdenní počet hodin                                   |                                     |                   | 22        | 22        | 24        | 25        | 25        | 118             |     |

### **3.3 Distanční vzdělávání**

V souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 v ČR a rozhodnutím MŠMT uzavřít školy byla naše základní škola uzavřena od 14. 10. do 17. 11. 2020. Výuka v tomto období probíhala formou distančního vzdělávání pro všechny ročníky.

Prezenční výuka pro 1. a 2. ročník byla opět obnovena 18. 11. 2020 a prezenční výuka pro 3. – 5. ročník začala probíhat od 30. 11. 2020. Dne 21. a 22. 12. 2020 bylo vyhlášeno volno z nařízení vlády a prezenční výuka byla obnovena od 4. 1. 2021, ale jen pro 1. a 2. ročník. Ostatní ročníky se vzdělávaly i nadále distanční formou. Od 27. 2. 2021 do 9. 4. 2021 se opět uzavřela škola pro všechny ročníky a vzdělávání probíhalo distanční formou. Od 12. 4. 2021 byla obnovena pro všechny ročníky prezenční forma vzdělávání.

Škola byla dále uzavřena v týdnu od 11. 1. do 15. 1. 2021. K tomuto uzavření došlo vzhledem k velké nemocnosti zaměstnanců (Covid-19) a nemožnosti zajistit plně prezenční výuku. Toto uzavření školy bylo povoleno MŠMT na základě zaslané písemné žádosti. Výuku zajišťovali zdraví pedagogové distanční formou.

Při distanční výuce byly všechny ročníky vzdělávány prostřednictvím aplikace Microsoft Teams dle upravených rozvrhů hodin. Všichni pedagogové se zúčastnili odborného školení pro práci s aplikací Microsoft Teams, vedením školy byly stanoveny metodické pokyny k distančnímu vzdělávání. Žáci všech ročníků absolvovali praktické zaškolení pro práci s touto aplikací, na on line rodičovské schůzce byli seznámeni s aplikací i rodiče.

Při distanční výuce jsme využívali také portál Proskoly.cz. Všichni žáci obdrželi přihlašovací údaje a instrukce k užívání portálu. Na těchto stránkách mohli žáci dle vlastního výběru nebo konkrétního doporučení vyučujícího s okamžitou kontrolou testovat své znalosti ve všech naukových předmětech. Vyučující měli přehled o množství splněných testů a úspěšnosti jejich vypracování.

Porozumění učivu a zpětná vazba byla průběžně monitorována, a to např. zasíláním kopií žákovských prací, ústní formou či kontrolním testováním. Žáci byli klasifikováni nebo slovně hodnoceni za základě známek získaných při distanční i prezenční výuce. Při klasifikaci byla respektována doporučení MŠMT.

### **3.4 Prezenční vzdělávání v době po znovuotevření školy**

Výuka probíhala po dobu celého školního roku dle Školního vzdělávacího programu Tvořivá škola č. j. 66/2017/ZŠ za dodržování stanovených hygienických a provozních opatření, dodržování homogenních skupin. O změnách organizace výuky byli žáci a jejich rodiče podrobně informováni ředitelkou školy prostřednictvím webových stránek školy a emailu. Zaměstnanci byli taktéž pravidelně informováni o organizaci výuky a aktuálních provozních opatřeních.

### **3.5 Zájmové kroužky**

V tomto školním roce byly žákům nabídnuty níže uvedené zájmové kroužky. Výuka Čtenářských klubů probíhala pravidelně prezenčně i distančně po celý školní rok. Setkání zájmových kroužků

Florbal, Gymnastika a Kuchtík se uskutečnila pouze dvakrát, vzhledem ke koronavirové situaci byla činnost kroužků zastavena.

| Název zájmového kroužku | Vyučující                       |
|-------------------------|---------------------------------|
| Florbal                 | Mgr. Martina Karasová           |
| Gymnastika              | Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová |
| Kuchtík                 | Jana Fejková                    |
| Čtenářský klub          | Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová |
| Čtenářský klub          | Mgr. Martina Karasová           |
|                         |                                 |

## 4 Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy

Ke dni 30. 9. 2020

| Ročník        | Počet žáků celkem | Z toho chlapců | Z toho dívek | Z toho nově přijatí | Z toho ročník opakují |
|---------------|-------------------|----------------|--------------|---------------------|-----------------------|
| 1.            | 6                 | 3              | 3            | -                   | -                     |
| 2.            | 4                 | 1              | 3            | -                   | -                     |
| 3.            | 5                 | 4              | 1            | -                   | -                     |
| 4.            | 6                 | 1              | 5            | -                   | -                     |
| 5.            | 2                 | 2              | 0            | -                   | -                     |
| <b>Celkem</b> | <b>23</b>         | <b>11</b>      | <b>12</b>    | <b>0</b>            | <b>0</b>              |

#### Změny počtu žáků

Dvěma žákyním (2. a 3. ročník) bylo od 1. pololetí šk. roku 2020/2021 povoleno individuální vzdělávání z důvodu pobytu rodiny v zahraničí. V průběhu 1. pololetí obě žákyně přestoupily na jinou ZŠ.

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

| Počet prvních tříd | Počet dětí přijatých do prvních tříd | Počet odkladů pro školní rok |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1                  | 6                                    | 2                            |

K zápisu do prvního ročníku pro školní rok 2021/2022 se dostavilo celkem osm žáků. Šest žáků bylo přijato ve správním řízení do 1. ročníku základní školy. Dvěma žákům byl udělen OŠD dle doporučení ŠPZ a dětského lékaře.

## 5 Hodnocení žáků

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

| Ročník        | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|---------------|-------------------------|----------|------------|
| 1.            | 5                       | 1        | 0          |
| 2.            | 3                       | 0        | 0          |
| 3.            | 2                       | 2        | 0          |
| 4.            | 4                       | 2        | 0          |
| 5.            | 1                       | 1        | 0          |
| <b>Celkem</b> | <b>15</b>               | <b>6</b> | <b>0</b>   |

### 5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

| Ročník        | 1 - velmi dobré | 2 - uspokojivé | 3 - neuspokojivé |
|---------------|-----------------|----------------|------------------|
| 1.            | 6               | 0              | 0                |
| 2.            | 3               | 0              | 0                |
| 3.            | 4               | 0              | 0                |
| 4.            | 6               | 0              | 0                |
| 5.            | 2               | 0              | 0                |
| <b>Celkem</b> | <b>21</b>       | <b>0</b>       | <b>0</b>         |

### 5.3 Výchovní opatření – pochvaly

| Ročník        | Pochvala třídního učitele |
|---------------|---------------------------|
| 1.            | 2                         |
| 2.            | 0                         |
| 3.            | 0                         |
| 4.            | 0                         |
| 5.            | 0                         |
| <b>Celkem</b> | <b>2</b>                  |

### 5.4 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

| Ročník        | Napomenutí třídního učitele | Důtka třídního učitele | Důtka ředitele školy |
|---------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|
| 1.            | 0                           | 0                      | 0                    |
| 2.            | 0                           | 0                      | 0                    |
| 3.            | 0                           | 0                      | 0                    |
| 4.            | 0                           | 0                      | 0                    |
| 5.            | 0                           | 0                      | 0                    |
| <b>Celkem</b> | <b>0</b>                    | <b>0</b>               | <b>0</b>             |

## 5.5 Komisionální přezkoušení žáků

| Ročník        | Pochybnosti o správnosti<br>hodnocení | Opravné zkoušky |
|---------------|---------------------------------------|-----------------|
| 1.            | 0                                     | 0               |
| 2.            | 0                                     | 0               |
| 3.            | 0                                     | 0               |
| 4.            | 0                                     | 0               |
| 5.            | 0                                     | 0               |
| <b>Celkem</b> | <b>0</b>                              | <b>0</b>        |

## 5.6 Opakování ročníku

| Ročník        | Žák neprospěl | Žák nemohl být<br>hodnocen | Žák měl vážné zdravotní<br>důvody |
|---------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 1.            | 0             | 0                          | 0                                 |
| 2.            | 0             | 0                          | 0                                 |
| 3.            | 0             | 0                          | 0                                 |
| 4.            | 0             | 0                          | 0                                 |
| 5.            | 0             | 0                          | 0                                 |
| <b>Celkem</b> | <b>0</b>      | <b>0</b>                   | <b>0</b>                          |

Jeden žák měl dle doporučení ŠPZ rozklad 1. ročníku do dvou let.

## 5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin

| Ročník        | Počet omluvených<br>hodin<br>1. / 2. pololetí |            | Průměr na žáka třídy<br>1. / 2. pololetí |              | Počet<br>neomluvených<br>hodin | Průměr na žáka<br>třídy |
|---------------|-----------------------------------------------|------------|------------------------------------------|--------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1.            | 277                                           | 243        | 46,17                                    | 40,50        | 0                              | 0                       |
| 2.            | 225                                           | 102        | 75,00                                    | 34,00        | 0                              | 0                       |
| 3.            | 48                                            | 75         | 12,00                                    | 18,75        | 0                              | 0                       |
| 4.            | 181                                           | 97         | 30,17                                    | 16,17        | 0                              | 0                       |
| 5.            | 175                                           | 130        | 87,50                                    | 65,00        | 0                              | 0                       |
| <b>Celkem</b> | <b>906</b>                                    | <b>647</b> | <b>43,14</b>                             | <b>30,81</b> | <b>0</b>                       | <b>0</b>                |

## 6 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 6.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

| Žáci s podpůrným opatřením<br>(PO) | Počet žáků | Plán pedagogické podpory (PLPP)/<br>Individuální vzdělávací plán (IVP) |
|------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|
| PO 1                               | 3          | 0                                                                      |
| PO 2                               | 1          | 0                                                                      |
| PO 3                               | 1          | 1                                                                      |
| PO 4                               | 1          | 1                                                                      |

Dva žáci (PO 3, PO 4) pracují dle stanoveného IVP, který vypracovaly třídní učitelky na základě doporučení ŠPZ. Všichni žáci navštěvují předmět Speciálně pedagogické péče (SPP).

## 6.2 Mimořádně nadaní žáci

| Třída     | Rozšířená výuka předmětů | Počet žáků |
|-----------|--------------------------|------------|
| I. třída  | 0                        | 0          |
| II. třída | 0                        | 0          |

## 7 Přehled aktivit a prezentace školy na veřejnosti

| Měsíc    | Akce, prezentace školy                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Slavnostní zahájení školního roku 2020/2021<br>Zahájení výuky Čtenářského klubu<br>Začátek výuky kroužků                                                                                                                                                                              |
| Říjen    | Beseda v obecní knihovně<br>Uzavření školy – distanční výuka (14. 10.)                                                                                                                                                                                                                |
| Listopad | Distanční výuka<br>Zahájení prezenční výuky 1. a 2. ročníku (18. 11.)                                                                                                                                                                                                                 |
| Prosinec | Prezenční výuka 1. a 2. ročník<br>Distanční výuka 3., 4., 5. ročník                                                                                                                                                                                                                   |
| Leden    | Prezenční výuka 1. a 2. ročník<br>Uzavření školy z nepředvídatelných závažných organizačních důvodů (11. 1. – 15. 1., schváleno MŠMT, zajištěna distanční výuka pro všechny roč.)<br>Distanční výuka 3., 4., 5. ročník<br>Prezenční výuka 1. a 2. ročník (18. 1.)<br>Projekt Bud' fit |
| Únor     | Prezenční výuka 1. a 2. ročník<br>Projekt Zima – 1. a 2. ročník<br>Distanční výuka 3., 4., 5. ročník<br>Předškolíčka – program pro předškoláky<br>Uzavření škol od 27. 2. 2021                                                                                                        |
| Březen   | Zahájení distanční výuky<br>Předškolíčka – program pro předškoláky                                                                                                                                                                                                                    |
| Duben    | Zápis do 1. třídy<br>Zahájení prezenční výuky pro všechny ročníky (12. 4.)<br>Předškolíčka – program pro předškoláky<br>Projektové vyučování Abrakadabra                                                                                                                              |
| Květen   | Kreativní soutěž – Mé vysněné prázdniny<br>Loutková pohádka – Jak šel Slávek do světa<br>Předškolíčka – program pro předškoláky                                                                                                                                                       |
| Červen   | Nábřeží umělců v HK, výchovně vzdělávací exkurze<br>Exkurze do lesů HK, výchovně vzdělávací akce<br>Sportovní dopoledne - Pirátské hry dětí v ZŠ<br>Vyhodnocení kreativní soutěže                                                                                                     |

|  |                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------|
|  | Celodenní výlet na Chlum<br>Slavnostní rozdání vysvědčení |
|--|-----------------------------------------------------------|

## 8 Prevence rizikového chování

### 8.1 Prevence rizikového chování

| Vzdělávání                   | Komentář                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Školní metodik prevence      | Dle Školního preventivního programu                                                                                                                                                      |
| Pedagogičtí pracovníci školy | Třídní učitelky zajišťovaly průběžně po celý školní rok prevenci rizikového chování žáků dle pokynů metodika prevence formou rozhovorů, besed, za pomoci názorných obrazových materiálů. |

### 8.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

| Rizikové chování                           | Počet |
|--------------------------------------------|-------|
| Drogová závislost                          | 0     |
| Alkohol                                    | 0     |
| Kouření                                    | 0     |
| Kriminalita a delikvence                   | 0     |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video) | 0     |
| Patologické hráčství (gambling)            | 0     |
| Záškoláctví                                | 0     |
| Šikanování                                 | 0     |
| Vandalismus                                | 0     |
| Násilné chování                            | 0     |
| Xenofobie                                  | 0     |
| Rasismus                                   | 0     |

## 9 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

| Název projektu či aktivity: | Charakteristika, cíl:                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Síť tvořivých škol          | Cílem projektu je šíření činnostního učení, kde nové poznatky žáci nabývají názorně, vlastní činností a prožíváním. Učení dětem přináší radost a pocit uspokojení z pochopení a zvládnutí učiva. |
| Projekt Mléko do škol       | Zajišťování zdravé výživy formou zdravých svačinek, Laktea o. p. s.                                                                                                                              |

|                                  |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Projekt Ovoce a zelenina do škol | Zajišťování zdravé výživy formou zdravých svačinek, Laktea o. p. s.                                                                                          |
| Projekt Buď fit                  | Žáci získávají praktické dovednosti a teoretické znalosti v těchto oblastech: správná životospráva, péče o své tělo, poskytnutí první pomoci, prevence úrazů |
| Recyklohraní                     | Vedeme žáky ke správnému třídění a recyklaci odpadů                                                                                                          |
| Projekt Zima                     | Péče o přírodu a zvířata v zimním období                                                                                                                     |

## 10 Prevence rizik a školní úrazy

V rámci projektu s názvem Buď fit se žáci v průběhu celého školního roku seznamovali se správnou životosprávou (režim dne, dostatek pohybu, pravidelná a zdravá strava, péče o tělo a chrup). Dále získali informace o poskytnutí první pomoci a integrovaném záchranném systému. Žáci byli seznámeni s prevencí rizik úrazu, škodlivostí užívání psychotropních látek a nutnosti dbát o své zdraví.

## 11 Údaje o inspekční činnosti

Ředitelka školy odesílala pravidelně údaje o škole, které si vyžádala Česká školní inspekce prostřednictvím elektronického systému České školní inspekce.

Dne 3. 2. a 4. 2. 2021 proběhla na naší škole inspekční činnost ČŠI s cílem zjistit úroveň prezenční a distanční výuky. Vedoucí inspekčního týmu ČŠI sdělila závěry šetření ústně ředitelce školy a zřizovateli, hodnocení distanční i prezenční výuky bylo celkově kladné. Na základě žádosti zřizovatele vypracovala ředitelka podrobný záznam z inspekční činnosti, tento záznam je uveden v tabulce níže.

### Závěry z inspekční činnosti ČŠI v ZŠ Hoříněves zaměřené na kvalitu vzdělávání - 3. 2. a 4. 2. 2021

**Složení inspekčního týmu:** Mgr. Petra Olivová, vedoucí inspekčního týmu, Mgr. Vojtěch Srnský

#### Obsah

1. Nastavení pravidel pro vzdělávání – distanční výuka
2. Práce s žáky s PO, podpora žáků se znevýhodněním
3. Vybavení školy PC technikou, poskytnutí techniky žákům pro distanční vzdělávání
4. Hodnocení žáků, zajištění zpětné vazby pro rodiče o prospěchu žáků
5. Plnění ŠVP, hospitační činnost
6. Dotazníkové šetření
7. Seznámení s prostředím školy
8. Doporučení
9. Závěr

#### 1. Nastavení pravidel pro vzdělávání - distanční výuka (z rozhovoru vedoucí inspektorky s ředitelkou)

- Inspektorka pozitivně hodnotila jasně nastavená pravidla distanční výuky přes aplikaci Teams pro učitele ze strany ředitelky, proběhlo školení pedagogů na aplikaci, byly stanoveny metodické pokyny - viz provozní a metodické porady.
- Dále pochválila jasně nastavená pravidla ze strany učitelů pro rodiče a děti - přehledné jednotné postupy, jednotnost při ukládání dokumentů, zadávání domácích úkolů — nikdo nemusí soubory hledat, vše je jasné.
- Inspektorka ocenila, že jsou žáci vedeni k pravidelnému přihlašování do hodin. Absence žáků rodiče omlouvají.
- Hodnocení žáků známkami a slovně – v pořádku.



- Rozvrhy pro žáky i množství hodin je dobře nastaveno. Každý ročník se učí zvlášť, optimální počet hodin má být cca 3 hod denně.
- Přehledně vedené písemné záznamy z distanční výuky v loňském roce (hodnocení žáků, práce žáků, zadání, pracovní listy...)

## **2. Práce s žáky s PO, podpora žáků se znevýhodněním**

- Asistenti pedagoga zajišťují individuální konzultace s žáky, kopírování materiálů, doučování.
- Asistenti pedagoga mají individuální hodiny se žáky distančně.
- Učitelé Mgr. S. Kropáčková Hvězdová, Mgr. Karasová vedou hodiny SPP (prezenčně i distančně).
- Žáci si mohou zapůjčit PC domů.
- Žáci mají možnost připojení na internet z obecní knihovny, ev. školy (individuálně a po domluvě s ředitelkou).

## **3. Vybavení školy PC technikou, poskytnutí techniky žákům pro distanční vzdělávání**

- v pořádku
- žáci mají možnost zapůjčení techniky
- škola zakoupila 3 nové počítače z dotace MŠMT, mají je k dispozici pedagogové

## **4. Hodnocení žáků, zajištění zpětné vazby pro rodiče o prospěchu žáků**

- Průběžné hodnocení probíhá oběma způsoby v kombinaci.
- Na vysvědčení byla hodnocena většina žáků známkami, žáci s IVP a žáci s výraznými obtížemi byli hodnoceni z některých předmětů slovně.
- Distanční výuka – učitelé zasílají opravené práce zpět přes Teams, souhrn známek je zasílám rodičům emailem.
- Prezenční výuka – informace o prospěchu jsou zapsány v žákovských knížkách.

## **5. Plnění ŠVP, hospitační činnost**

- ŠVP je plněn, vše v pořádku.
- Převody učiva z minulého školního roku jsou minimální, jsou zaznamenány v dodatku tematických plánů. (Předloženo ke kontrole vedoucí inspektorce.)

**Hospitace v hodinách prezenční výuky v 1. a 2. ročníku , Mgr. Petra Olivová, vedoucí inspekčního týmu**

**Hospitace - Český jazyk, Matematika - 3. 2., u Mgr. S. Kropáčkové Hvězdové**

Závěry hospitací sdělila vedoucí inspektorka ústně:

- Obě hodiny (ČJ, M) byly organizačně promyšlené pro oba ročníky, připravené, motivačně zajímavé, učitelka se věnovala oběma třídám rovnocenně.
- Žáci hezky pracovali po celou hodinu, byli pozorní, ukáznění. Hodina přirozeně plynula, inspektorka ocenila improvizaci učitelky a přirozené reakce učitelky na potřeby dětí.
- Inspektorka chválila využití různých výukových metod v hodinách – žáci jen nepsali, ale pracovali s kartičkami, názornými pomůckami, na interaktivní tabuli, samostatně, ve dvojicích i skupinách, byl zařazen pohyb.
- Děti jsou vedeny k ohleduplnému chování k ostatním i respektování osobnosti učitele (umí počkat, když učitel pracuje s jiným ročníkem – prý toto nebývá vždy samozřejmostí a inspektorka si uvědomuje, že je za tímto výsledkem mnoho měsíců práce učitele).

### **Český jazyk**

- Žáci byli vedeni k samostatnému myšlení a k přesnému vyjadřování ve větách při slohové části hodiny. Popis pracovního postupu „Stavění sněhuláka“ – učitelka měla nachystané pěkné pomůcky a zajímavou motivaci. Pokud žáci řekli větu nepřesně, učitelka „stavěla“ sněhuláka nepřesně – např. dala mrkev na břicho, žáci se nejen zasmáli, ale hned pochopili, že větu musí říci přesněji.
- Děti pěkně četly, psaly, umí samostatně pracovat.

### **Matematika**

- Inspektorka ocenila velmi dobré znalosti žáků v geometrii – geometrické tvary a tělesa. Líbilo se jí činnostní učení (skupinová práce - řazení obrázků na téma věci kolem nás ve tvaru geom. těles a tvarů + komentáře učitelky).
- Inspektorka pochválila názornost výuky (např. užití zajímavé pomůcky PIXIT) a správné terminologické vyjadřování učitelky, které prý nebývá u učitelů 1. stupně samozřejmostí.
- Rozvoj matematické gramotnosti - 1. ročník – práce na interaktivní tabuli – v pořádku

**Hospitace - Pracovní činnosti, 4. 2. – u p. učitelky Jany Fejkové (z rozhovoru vedoucí inspektorky s ředitelkou), podrobnější zpětnou vazbu dostala p. Fejková osobně**

- Obsah hodiny: Výroba masopustních masek
- Paní učitelka má pěkný vztah k dětem.
- Hodina byla promyšlená, organizačně dobře zvládnuta s pěknou motivací žáků.
- Žáci soustředěně pracovali po celou hodinu, jsou velmi šikovní.
- Zapojen byl i žák s PO za pomoci asistenta pedagoga (poz. 3. 2. chyběl) – inspektorka téměř nepoznala, že se jedná o žáka s PO.

**Hospitace v hodinách distanční výuky, Mgr. Vojtěch Srnský - závěry hospitací sdělila ústně vedoucí inspektorka Mgr. Olivová ředitelce školy.**

Závěry hospitací distanční výuky – ČJ, M, PŘ, VLA:

- Paní učitelka je šikovná, organizačně zdatná, umí pracovat s technikou.
- Hodiny byly celkově promyšlené, zajímavé, byly plněny stanovené cíle hodin. Učitelka využívala technické možnosti nejen aplikace Teams.
- Do výuky se hlásili všichni žáci a jsou k tomu důsledně vedeni učitelkou, což inspekce ocenila.
- Žáci třetího a pátého ročníku pracovali velmi dobře. U žáků čtvrtého ročníku si inspekce všimla rozdílů ve znalostech.
- Doporučení - Všichni žáci by měli mít zapnuté kamery.
- Učitelka měla zapnutou kameru, což je profesionální a v pořádku.
- Inspektor ocenil především střídání činností, udržení pozornosti žáků, zapojení slabších žáků do výuky, motivaci a zájem žáků o učivo. Vyzdvihl také automatizaci odůvodňování při určování jevů daného předmětu, návodné otázky učitele. Pochválil dynamické tempo hodin a rychlou práci s technikou včetně množství a variability. Inspektora velice zaujalo, že v případě technických problémů některého žáka je situace okamžitě řešena telefonicky. Chválil komunikaci s rodiči i žáky.
- Během online rozhovoru s vyučující se inspektor zajímal o formu zkoušení žáků přes Microsoft Forms. Některé testy si nechal ukázat, chválil způsob hodnocení žáků u zadaných prací – hodnocení slovní i známkou, písemný rozbor všech odpovědí u jednotlivých otázek. Dále ocenil přehledné soubory výukových materiálů – zápisy, pracovní listy, odkazy na online procvičování, odkazy na videa související s výukou a upevněním učiva.

**K obsahu hodin**

**ČJ (4. ročník)**

Téma: Opakování vzorů podstatných jmen rodu středního a ženského

Metodika: sdílené pracovní listy (společné vyplňování pomocí aplikace během hodiny), práce s wordwall (aplikace s vlastními interaktivními aktivitami), práce v pracovním sešitě (nasdílením skenu PS v aplikaci malování)

**PŘÍ (4. ročník)**

Téma: Měření, veličiny hmotnost a délka

Metodika: sdílený zápis ze souborů Teams, výklad nové látky, praktické ukázky převodů jednotek hmotnosti, sdílený pracovní list ze souborů v Teams, opakování učiva z minulé hodiny (délky, jednotky délky) – společná práce v aplikaci Whiteboard

**ČJ (3. ročník)**

Téma: Opakování vyjmenovaných slov po S

Metodika: online hra na procvičování příbuzných a vyjmenovaných slov po S – web umimecesky.cz, práce s učebnicí (sdílením aplikace Microsoft Word pro přehlednost), práce v sešitě vyjmenovaných slov

**M (3. ročník)**

Téma: Písemné odčítání do sta – s přechodem přes desítku

Metodika: sdílený zápis ze souborů Teams (společné dotvoření během hodiny), počítání příkladů do školních sešitů s využitím aplikace malování, práce v pracovním sešitě nasdílením skenu PS v aplikaci malování, hra – matematický král (automatizace malé násobilky)

**VLA (5. ročník)**

Téma: Poválečná léta

Metodika: sdílená prezentace v PowerPointu s výkladem, videa významných událostí v poválečných letech (Youtube se sdíleným zvukem), sdílený pracovní list – Microsoft Word (spojování událostí, osobností a dat, křížovka)

**6. Dotazníkové šetření**

- prováděla ředitelka písemně a ústně s inspektorkou cca 4 - 5 hodin

**7. Seznámení s prostředím školy**

- vedoucí inspektorka pozitivně hodnotila podnětné prostředí školy a využívání didaktických pomůcek

**8. Doporučení**

Sledovat portál ČŠI - <https://www.csicr.cz/cz/Metodicka-podpora-skol-QL/Metodicka-podpora-skol>

Pro rozvoj matematické gramotnosti na 1. stupni doporučeno využít:

Pinboard - pomůcka pro výuku geometrie na 1. stupni

Řešení slovních úloh metodou Skládankového učení

**9. Závěr**

Ze slov paní inspektorky: Distanční i prezenční výuka je na ZŠ Hoříněves celkově kvalitní, tato kvalita není na všech malotřídních školách běžná. Závěry inspekčního šetření sdělila vedoucí inspektorka Mgr. Petra Olivová ústně zřizovateli.

V Hoříněvsi dne 10. 2. 2021

Mgr. S. Kropáčková Hvězdová, ředitelka školy

## 12 Spolupráce školy s rodiči

Spolupráce mezi školou a rodiči byla intenzivní a pravidelná po celý školní rok. Učitelé i paní vychovatelka pravidelně informovali rodiče o prospěchu, chování žáků a akcích školy prostřednictvím notýsků a žákovských knížek. Důležité informace o škole, akcích školy a zpětné vazbě k akcím školy byly zveřejňovány na webových stránkách školy.

Třídní schůzky se konaly prezenční i distanční formou. Učitelé informovali rodiče o probíraném učivu a plnění školního vzdělávacího programu. Při distanční výuce byli rodiče informováni o výuce a výsledcích vzdělávání průběžně, individuálně, prostřednictvím emailu, telefonicky nebo přes aplikaci MS Teams.

### Termíny rodičovských schůzek

| Termín       | Organizace schůzky                                                                                                        | Učitelé                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. 09. 2020 | Ve svých kmenových třídách                                                                                                | Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová<br>Mgr. Martina Karasová<br>PhDr. Ivan Macek<br>Jana Fejková    |
| 12. 11. 2020 | Ve svých kmenových třídách                                                                                                | Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová<br>Mgr. Martina Karasová<br>PhDr. Ivan Macek<br>Jana Fejková    |
| 07. 01. 2021 | Ve svých kmenových třídách                                                                                                | Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová<br>Mgr. Martina Karasová<br>PhDr. Ivan Macek<br>Jana Fejková    |
| 22. 04. 2021 | Ve svých kmenových třídách                                                                                                | Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová<br>Mgr. Martina Karasová<br>Ing. Andrea Tomková<br>Jana Fejková |
| 25. 06. 2021 | Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – přátelské posezení v zahradním altánu školy, předání informací rodičům | Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová<br>Jana Fejková                                                 |

## 13 Školní družina

Do školní družiny bylo přihlášeno 20 dětí. Provoz ranní ŠD začíná ráno v 6:50 hodin a končí v 7:50 hodin. Odpolední ŠD probíhá od 11: 40 hodin do 16: 00 hodin. Pro svou výchovně vzdělávací činnost využívá školní družina prostory první třídy, přírodovědné učebny, počítačové učebny, tělocvičny a herny. V případě příznivého počasí žáci tráví volný čas na školní zahradě (venkovní přírodní učebna) nebo na veřejném hřišti.

Na základě mimořádného opatření vlády ČR a nařízení MŠMT v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 v ČR byl provoz školní družiny v období distanční výuky omezen. V době prezenční výuky však činnost školní družiny probíhala v plném rozsahu. Z hygienických důvodů byli žáci vzdělávání ve dvou homogenních odděleních.

## Výchovně vzdělávací činnosti školní družiny:

### **Výtvarná činnost:**

- práce s materiálem - papír, přírodniny, odpadový materiál, textil
- péče o životní prostředí
- stříhání, lepení a překládání papíru
- kresba, malba, kombinované techniky
- práce s hlínou a modelínou
- koláže, kreslení a malování podzimu
- přáníčka k různým příležitostem (Velikonoce, Den matek a otců, Vánoce apod.)

### **Přírodovědná činnost:**

- pozorování živé a neživé přírody
- práce s naučnou literaturou (encyklopedie)
- ochrana životního prostředí
- práce s přírodními materiály
- seznamování se zemědělstvím – práce na polích a zahradách
- soutěže, kvízy, doplňovačky, tajenky: rostliny, stromy a zvířata

### **Pracovně – technická činnost:**

- práce s modelínou a zažehlovacími korálky
- pletení na prstech, základy háčkování, vyšívání
- práce a seznamování se s různými materiály
- příprava vánoční výzdoby, symbolických dárků a ozdob
- výzdoba na Vánoce a Velikonoce
- pečení perníčků
- stavění z konstruktivních stavebnic – prostorové stavby

### **Esteticko – výchovná činnost:**

- Dýňové slavnosti – vydlabávání dýní, soutěže, výzdoba školy na Halloween
- seznamování s lidovými tradicemi, zvyky
- Mikulášské povídání – hry, soutěže
- Pirátské spaní ve škole
- vánoční výzdoba školy
- výtvarné a jiné soutěže
- pohybová improvizace
- školní karneval

### **Sportovní činnost:**

- vybíjená, líný tenis, kopaná, florbal
- sportovní a relaxační hry
- využívání víceúčelového hřiště, školní zahrady, dvou veřejných hřišť pro děti
- turnaje ve vybíjené a florbalu

- cvičení s tělocvičným náčiním, využívání tělocvičného nářadí při cvičení
- rozvíjení turistiky
- míčové hry

#### **Tělovýchovná činnost:**

- cvičení na hudbu a pohybové hry
- střídání a učení nových pohybových her
- zdravotní cvičení

#### **Hudební činnost:**

- zpěv sborový i sólový
- hudební hry a soutěže
- poslechové činnosti
- hudební doprovody lidových písní

#### **Odpočinková činnost:**

- společná četba a poslech
- vyprávění, rozhovory s dětmi
- poslech relaxační hudby
- stolní hry – pexeso, domino, mikádo a karty
- deskové hry – Monopoly, AZ kvíz junior, Dostihy a sázky
- naučné hry – Kufr, Scrable
- skládací stavebnice
- prohlížení knih
- práce s časopisy pro děti
- vybarvování omalovánek
- motivační hry dětí
- dětské naučné i legrační scénky

#### **Relaxační činnost:**

- pohádky na DVD a CD
- individuální a kolektivní hry v místnosti i venku
- sportovní a pohybové hry na školním pozemku a dětském hřišti
- četba knih
- práce se stavebnicemi
- vycházky do přírody
- sezónní činnosti - klouzání, bruslení, stavění staveb ze sněhu, pouštění draků
- besedy a rozhovory
- dramatizace pohádek, maňáskové divadélko

#### **Příprava na vyučování:**

- možnost vypracování domácích úkolů
- procvičování učiva - didaktické hry

- doplňovačky, skládanky, jazykolamy, kvízy, rébusy, hádanky, křížovky
- využívání dětských encyklopedií, časopisů, dětské literatury
- závody v počtech
- hry na paměť a postřeh
- rozšiřování slovní zásoby dětí
- ověřování poznatků na vycházkách, výletech
- vedení k udržování pořádku ve školní tašce a na svém místě
- práce na internetu
- rozvoj fantazie formou psaní pohádek a příběhů
- metodické hry na rozvoj smyslů
- opakování a procvičování poznatků prostřednictvím hádanek a didaktických her
- besedy v knihovně

## 14 Stavební úpravy

V tomto školním roce neprobíhaly žádné stavební úpravy budovy základní školy. V budově mateřské školy došlo k rekonstrukci obou výdejen MŠ umístěných u tříd. Blíže jsou informace upřesněny ve výroční zprávě mateřské školy kap. Změny v MŠ.



**Výroční zpráva**  
**Mateřská škola**  
2020 - 2021



Vypracovala: Lucie Jonášová

Schválila: Mgr. Simona Kropáčková  
Hvězdová

Datum vydání: 9. 10. 2021

**Základní škola a mateřská škola**  
Hořiněves 4  
503 06 Hořiněves

[zshorineves@seznam.cz](mailto:zshorineves@seznam.cz)  
[www.zshorineves.cz](http://www.zshorineves.cz)

---

## 1 Obsah dokumentu

|   |                                           |   |
|---|-------------------------------------------|---|
| 1 | OBSAH DOKUMENTU .....                     | 2 |
| 2 | CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY .....      | 3 |
| 3 | ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM.....            | 3 |
| 4 | ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH .....               | 4 |
| 5 | ÚDAJE O STAVU DĚTÍ.....                   | 4 |
| 6 | ÚDAJE O ZÁPISU DO MŠ A ZŠ .....           | 5 |
| 7 | HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020 – 2021 ..... | 5 |
| 8 | AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY .....         | 5 |
| 9 | ZMĚNY V MŠ.....                           | 6 |



## 2 Charakteristika mateřské školy

*Název školy:* Základní škola a mateřská škola, Hořiněves, okres Hradec Králové  
Hořiněves č.p. 4, PSČ 50306

*Zřizovatel školy:* Obec Hořiněves

*Ředitelka školy:* Mgr. Simona Kropáčková Hvězdová

*Vedoucí učitelka MŠ:* Lucie Jonášová

*Provozní doba:* 6:00 - 16:00 hodin

Budova je přízemní a spojena chodbou se školní jídelnou. MŠ Hořiněves měla ve školním roce 2020/2021 v provozu dvě třídy. Každá třída má svou hernu, umývárnu, WC a šatnu. Jedna z heren slouží po obědě k odpočinkové činnosti na lehátku a druhá pro další vzdělávání dětí předškolních a dětí s OŠD. U každé třídy je malá kuchyňka sloužící k výdeji jídel a umývání nádobí. V přilehlých prostorách se nacházejí sklady s pomůckami, výukovým materiálem, zahradními hračkami, cvičebním nářadím, čisticími prostředky a ložním prádlem. Objekt MŠ je oplocen a po skončení vyučování je školní hřiště zpřístupněno rodičům s dětmi. Kapacita MŠ je 40 dětí. Zřizovatel Obec Hořiněves zajišťoval svoz a odvoz dětí obecním vozidlem z okolních obcí Račice, Lužany a Želkovice.

## 3 Školní vzdělávací program

Školní rok 2020/2021 byl zahájen 1. září 2020 a ukončen 31. srpna 2021. Z důvodu nařízení vlády a s ohledem na vydaná mimořádná opatření v souvislosti s epidemiologickou situací s covid-19 v ČR, byl provoz MŠ Hořiněves přerušen od 1. března do 11. dubna a během letních prázdnin od 17. července do 22. srpna 2021. Předškolní vzdělávání dětí od 3 let do 7 let probíhalo podle ŠVP – Tajemství proutěného košíku v souladu s RVP PV.

Neustále se snažíme, aby děti byly spokojené, šťastné. Pozornost věnujeme také spolupráci s rodiči a včasné informovanosti rodičů. Organizujeme pro rodiče s dětmi společné akce (např. opékání na školní zahradě). Nemalý důraz je kladen na zdravý životní styl dítěte v oblasti zdravé výživy, sportu, ochraně zdraví, dodržování hygienických návyků, mezilidských vztahů a vztahu k přírodě. Uplatňujeme hru jako vzdělávací metodu k rozvíjení dětské zvědavosti a samostatnosti. Vytváříme dětem příležitosti k tomu, aby si mohly hrát, samostatně a tvořivě jednat, řešit různé praktické úkoly, respektovat „Pravidla soužití ve třídě“ a naslouchat druhým – vždy s ohledem na věk dítěte a jeho individuální potřeby. Získávat zdravé sebevědomí a sebedůvěru.

Pokračujeme v recyklaci použitého materiálu - sběr papíru, vlny, barevných látek, ruliček od toaletního papíru. V enviromentální výchově využíváme přírodní materiál z lesa a okolí (šíšky, podzimní plody, větvičky).

Předškolní děti navštěvují ZŠ Hořiněves, ve které se připravují nenásilnou formou na budoucí život školáka. Seznamují se s prostředím školy, navazují nová dětská přátelství. S předškolními dětmi

pracují učitelky ve skupinkách či individuálně tak, aby byly dosaženy klíčové kompetence podle RVP PV.

Mateřská škola úzce spolupracovala s PPP a SPC v Hradci Králové a v průběhu roku začala spolupracovat se sociální pracovnící Mgr. Janou Mackovou v rámci Komunitní práce v obci s projektem nabízející pomoc rodinám s dětmi.

## 4 Údaje o zaměstnancích

Na škole pracovaly 4 učitelky, asistent pedagoga a 4 provozní pracovníce:

Lucie Jonášová – vedoucí učitelka MŠ  
Alena Kosinková – učitelka MŠ  
Anna Bednářová – učitelka MŠ  
Ana Maria Freire Polic- asistent pedagoga v MŠ  
Michaela Panáková- učitelka MŠ na částečný úvazek  
Monika Máčková – školnice  
Ilona Čížková– vedoucí školní jídelny  
Marcela Rejfková – kuchařka  
Eva Maxová– kuchařka

## 5 Údaje o stavu dětí

V tomto školním roce bylo zapsáno do mateřské školy 36 dětí, z toho 1 dítě bylo přijato v průběhu školního roku a 1 dítě docházku do mateřské školy ukončilo.

„Medvíďata“- I. třída dětí od 4 - 6 let  
Průměrná docházka dětí po měsících:

|          |      |        |      |          |      |
|----------|------|--------|------|----------|------|
| Září     | 14,4 | Leden  | 13,5 | Květen   | 14,7 |
| Říjen    | 11,3 | Únor   | 13,9 | Červen   | 15,6 |
| Listopad | 11   | Březen | 0    | Červenec | 6,7  |
| Prosinec | 15,4 | Duben  | 13,2 | Srpen    | 3,2  |

„Sovičky“- II. třída dětí od 2- 4 let  
Průměrná docházka dětí po měsících:

|          |      |        |      |          |      |
|----------|------|--------|------|----------|------|
| Září     | 9,9  | Leden  | 8,4  | Květen   | 12,4 |
| Říjen    | 11,4 | Únor   | 10,8 | Červen   | 12,2 |
| Listopad | 9,9  | Březen | 0    | Červenec | 6,2  |
| Prosinec | 11,1 | Duben  | 5,6  | Srpen    | 6    |

## 6 Údaje o zápisu do MŠ a ZŠ

Zápis do MŠ pro školní rok 2021/2022 se konal ve dnech 3. 5. – 14. 5. 2021. K zápisu se dostavilo 12 dětí, z nichž 9 bylo přijato. Z předškolních dětí bylo zapsáno a přijato 6 dětí do Základní školy Hořiněves. Odklad školní docházky z důvodu nezralosti mají 3 děti.

## 7 Hodnocení školního roku 2020 – 2021

Během školního roku jsme se zaměřili na přípravu předškolních dětí a na přípravu dětí s odkladem školní docházky. Předškolní příprava probíhala především v oblasti jemné motoriky, sluchového a zrakového vnímání, logického myšlení, krátkodobé i dlouhodobé paměti. Dále jsme u dětí pravidelně rozvíjeli vyjadřovací schopnosti a slovní zásobu.

Děti mladší tří let se adaptovaly na prostředí a kolektiv MŠ. Postupně se zapojovaly do činností a navazovaly kontakty s ostatními dětmi a dospělými. Zároveň se rozvíjely ve všech oblastech stanovených naším ŠVP.

Úspěšně pokračujeme v doplňování portfolií (osobní kniha dítěte), která obsahují fotografie, obrázky a pracovní listy. Děti se učí při výrobě portfolií sebehodnocení, sestavují svá portfolia za pomoci učitelek a seznamují s nimi rodiče.

Osvědčila se nám pravidelná spolupráce s PPP, SPC v Hradci Králové.

V době uzavření mateřské školy byly předškolní děti vzdělávány distančně. Distanční vzdělávání probíhalo prostřednictvím webových stránek školy, kde byly zveřejněny materiály k procvičování grafomotoriky a prostřednictvím aplikace MS Teams 1x týdně.

Další inspiraci pro vzdělávání mohli rodiče i děti sdílet společně s pedagogy na facebookových stránkách mateřské školy – např. tematicky zaměřené aktivity na tvoření, didaktické hry, pohybové aktivity a poslech hudby.

Mateřská škola se zapojila do celoročního projektu Se Sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky. Projekt je určený pro děti od 3 do 6 let, je pod záštitou MŠMT a Svazem měst a obcí. Děti se učí vnímat pohyb jako přirozenost a součást jejich života.

## 8 Aktivity a prezentace školy

### Září

Schůzka rodičů

Tradiční opékání na školní zahradě

Loutkové divadlo – soubor tří pohádek (Máša a medvěd, Budka v poli, O Budulínkovi) a Neposlušná kůzlátka

Divadelní představení „Pohádka dračí aneb trable s princeznou“

Světový den srdce

## **Říjen**

### **Listopad**

Světový den WC

Mezinárodní den nevidomých

## **Prosinec**

Nahrávání vánočních písní do rozhlasu pro obecní úřad Hořiněves

Čekání na Barborku - hledání balíčků a adventních kalendářů

Vánoční besídka a čekání na Ježíška

## **Leden**

Zahájení programu pro předškoláky v ZŠ - Předškoličky

## **Únor**

Karneval – pohádkový rej masek s diskotékou a dopoledním programem

Návštěva místní knihovny

## **Březen**

COVID – 19- uzavření MŠ od 1. 3. 2021

## **Duben+**

COVID – 19- uzavření MŠ do 11. 4. 2021

## **Květen**

Společné fotografování

Loutkové představení „Jak šel Slávek do světa“

COVID- 19- uzavření MŠ do 10. 5. 2021

## **Červenec**

Divadelní představení „Poštácká pohádka“ a „O statečném kpt. Ploutvičkovi“

Výlet do Skanzenu Krňovice s programem „Domácí výroba mýdla“

Rozloučení s předškoláky - pasování na školáčky, rozdání vysvědčení, památečních triček a knížek s věnováním

Projektový den „Povolání – hasič“ - SDH Hořiněves

## **Červenec**

Prodloužený provoz MŠ do 16. 7. 2021 s omezením na jednu třídu

## **Srpen**

Schůzka rodičů nově přijatých dětí pro šk. rok 2021/2022

---

## **9 Změny v MŠ**

V červenci a v srpnu probíhala rekonstrukce výdejních kuchyní a výměna osvětlení obou tříd mateřské školy. Stavební práce obsahovaly výměnu a úpravu rozvodů elektřiny, vody, obložení stěn obklady a pokládku dlažby. Na zakázku byly zhotoveny a namontovány kuchyňské skříně. Investorem a organizátorem stavebních prací byl zřizovatel Obec Hořiněves.